

## Relatório Final de Actividade



Ano Lectivo 2010/2011

### A) DESENVOLVIMENTO DA ACTIVIDADE

**DESIGNAÇÃO:** (+)APOIAR\_PAT

**RESPONSÁVEIS:** MARTHA FERNANDES E LICÍNIO PEREIRA

**LOCAL:** ESCOLA EB 2,3 DIOGO CÃO

**DINAMIZADORES:** EQUIPA TÉCNICA E PROFESSORES TUTORES

**PÚBLICO-ALVO:** COMUNIDADE DISCENTE

### B)RELATÓRIO DA ACTIVIDADE

#### 1- Identificação da Actividade

No âmbito do Projecto Excelência(+) Cidadania(+), foi desenvolvido o Programa Tutorial (+) Apoiar, que teve como principal objectivo o acompanhamento de alunos com problemas comportamentais por professores e técnicos tutores, em articulação com o Conselho de Turma, com o SPO e com o Gabinete de Apoio ao Aluno.

#### 2- Objectivos / Metas

2.1 - O objectivo específico desta actividade é intervir de forma diferenciada em situações que envolvam alunos em risco.

2.2 - As metas são diminuir em 50% o número de ocorrências disciplinares nos alunos tutoriados.

Ano Lectivo 2009/2010	Ano Lectivo 2010/2011
Situação de partida	Situação actual
Total de Alunos abrangidos pelo Acompanhamento Tutorial	Total de Alunos abrangidos pelo Acompanhamento Tutorial
60	62

Tabela n.º1 – Alunos abrangidos pelo Acompanhamento Tutorial

### 3- Recursos envolvidos (materiais, financeiros e humanos)

Os recursos humanos envolvidos nesta actividade são: os Directores de Turma, os professores dos Conselhos de Turma, Professores Titulares de Turma (no 1º ciclo) e Educadores de Infância, Professores Tutores, os Professores Coordenadores do GAA (Gabinete de Apoio ao Aluno), o Psicólogo, a Assistente Social, a Mediadora Social e a Educadora Social. Salienta-se, também, a participação/ envolvimento dos pais e Encarregados de Educação dos quais depende a autorização para o início de todo o processo.

### 4- Estratégias/ Metodologias utilizadas/ Evidências

No que concerne à operacionalização do Programa Tutorial, este envolve diversos elementos, como acima descrito, no sentido de promover uma melhoria ao nível das atitudes dos alunos abrangidos. Assim, e por indicação do Conselho de Turma, os alunos são encaminhados para o acompanhamento tutorial. Este encaminhamento carece, contudo, da autorização do Encarregado de Educação.

Mediante a tipologia da solicitação efectuada, as sinalizações são distribuídas pelos professores tutores de modo a dar resposta às necessidades sentidas por cada aluno, sendo então definido um plano de acompanhamento tutorial, o horário e a periodicidade do mesmo. Pontualmente, e sempre que as situações se justifiquem (SPO), a equipa

técnica é solicitada para intervir.

A presença dos alunos nos acompanhamentos tutoriais é de carácter obrigatório. Quanto ao tipo de modalidade utilizado, foi privilegiado o tipo misto, ou seja, uma prática flexível e simultaneamente regular, de modo a criar uma dinâmica própria. Os acompanhamentos tutoriais eram agendados com os alunos, de forma regular, tendo preferencialmente uma periodicidade quinzenal e tendo lugar fora do contexto de sala de aula. Contudo, sempre que surgiu a necessidade de alterar a dinâmica do acompanhamento, houve por parte da equipa, uma enorme flexibilidade. Este aspecto verificou-se essencialmente em duas situações: quando o aluno solicitava um acompanhamento extra ou quando se envolvia em situações excepcionais. Assim, nestas situações, era efectuado um acompanhamento tutorial adequado ao momento experienciado. De referir que os acompanhamentos tutoriais abrangeram os alunos que frequentam a escola sede e realizaram-se no mesmo local.

## **5- Articulação/Evidências**

A articulação verifica-se no âmbito do Conselho de Turma no encaminhamento dos alunos para o acompanhamento tutorial, bem como na clarificação dos procedimentos a adoptar no âmbito das diferentes disciplinas, e nas reflexões efectuadas pelos conselhos de turma, com propostas de actuação, sendo estas articuladas também com a equipa técnica que promove junto dos Conselhos de Turmas acções de consultoria. A articulação verifica-se entre os professores tutores e a equipa técnica, na promoção de intervenções pontuais, de carácter comportamental, consoante a necessidade sentida pelo Conselho de Turma, de modo a promover o sucesso escolar e comportamental.

Os docentes tutores articulam com a equipa técnica no sentido de encaminhar algumas situações mais gravosas para a Atividade (+) Intervir, para a realização de intervenções de carácter psicopedagógico, com a Atividade (+) Cidadania na promoção de respostas sociais bem como com o Gabinete de Apoio ao Aluno e com a Atividade (+) Apoiar quando envolvem questões de natureza disciplinar. Destaca-se também aqui o Workshop sobre Tutorias, realizado junto dos Docentes do Agrupamento de Escolas Diogo Cão.

## 6- Adesão do público-alvo/ Evidências

Após análise dos inquéritos de satisfação aplicados aos Directores de Turma, alunos e Encarregados de Educação, concluímos que, na sua grande maioria, o Programa Tutorial correspondeu às expectativas iniciais, que as estratégias utilizadas em cada caso foram as mais indicadas, que os alunos melhoraram a nível de integração /participação na comunidade escolar. Podemos, ainda, concluir que os alunos apresentaram melhorias a nível do seu desenvolvimento pessoal e interpessoal e que a maior parte desenvolveu hábitos e métodos de estudo e mostrou uma postura/motivação renovadas para novas aprendizagens.

## 7- Resultados/ Metas/ Evidências

Nr. Ocorrências Disciplinares = 332						
	Alunos sem Acompanhamento Tutorial			Alunos com Acompanhamento Tutorial		
	1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo	1ºPeríodo	2ºPeríodo	3ºPeríodo
2ºCiclo	26	23	14	16	21	5
3ºCiclo	11	7	14	7	8	15
3ºCiclo CEF	12	16	10	72	37	18

Tabela nº2 – Ocorrências Disciplinares de alunos com/sem Acompanhamento Tutorial

De acordo com a tabela acima indicada podemos verificar que ao longo do ano lectivo foram registadas 332 Ocorrências Disciplinares (O.D.). Relativamente aos alunos sem acompanhamento tutorial no 2ºciclo, podemos verificar que no 1ºPeríodo houve um registo de 26 OD, no 2ºPeríodo 23 e, por fim, no 3ºPeríodo 14. Já no que diz respeito ao 3ºciclo, há um registo de 11 OD no 1ºPeríodo, 7 no 2ºPeríodo e 14 no 3ºPeríodo. Por fim, no que diz respeito ao 3ºCiclo CEF, verificaram-se 12 OD no 1ºPeríodo, 16 no 2ºPeríodo e 10 no 3ºPeríodo. No que concerne aos alunos com acompanhamento tutorial, no 2ºCiclo há um registo de 16 OD no 1ºPeríodo, 21 no 2ºPeríodo e 5 no 3ºPeríodo. Relativamente ao 3ºCiclo verificaram-se 7OD no 1ºPeríodo, 8 no 2ºPeríodo e 15 no 3ºPeríodo. Finalmente, no 3ºCiclo

CEF, registaram-se 72 OD no 1ºPeríodo, 37 no 2ºPeríodo e 18 no 3ºPeríodo.

Perante este cenário, podemos concluir que os alunos com acompanhamento tutorial apresentaram um menor número de OD, à excepção do 3ºCiclo CEF no 1ºPeríodo. Esta situação pode justificar-se pelo facto de alguns destes alunos serem oriundos de turmas diferentes, no ano lectivo anterior, e terem interesses, personalidades e vivências igualmente distintas. Estas turmas, pela sua especificidade e heterogeneidade, foram alvo de uma análise diagnóstica mais profunda de forma a identificar/sinalizar as diferentes problemáticas, definir estratégias individualizadas e traçar os planos de acompanhamento. Esta metodologia esteve na origem da melhoria a nível de comportamento e atitude que se verificou nos períodos seguintes.

Sucesso/Insucesso			
	Transitou	Não transitou	Transferido
2ºCiclo	26	5	1
3ºCiclo	10	6	.
3ºCiclo CEF	13	.	1

Tabela nº3 – Sucesso/ Insucesso escolar dos alunos com Acompanhamento Tutorial

De acordo com a tabela acima apresentada podemos verificar que no 2ºCiclo transitaram 26 alunos com acompanhamento tutorial, não transitaram 5 e 1 pediu transferência de escola. No 3ºCiclo transitaram 10 alunos e não transitaram 6. Por fim, no 3ºCiclo CEF transitaram 13 alunos e 1 pediu transferência de escola. Podemos, então, concluir que a maioria dos alunos obteve sucesso escolar, facto que estará directamente ligado com os acompanhamentos tutoriais pedagógicos/comportamentais efectuados com os alunos ao longo do ano lectivo.

Relativamente ao absentismo escolar, é de referir que a maioria destes alunos não está referenciada como absentista, havendo apenas 1 aluno referenciado no 2ºCiclo, que terá sido transferido posteriormente, 1 aluno no 3ºCiclo e 9 no 3ºCiclo CEF, sendo que 1 também foi transferido.

**B) RELATÓRIO ELABORADO POR:**

Nome: Martha Fernandes

Função/Cargo – Professora Tutora

Nome: Licínio Pereira

Função/Cargo – Professor Tutor

Data:20/07/2011

**C) HOMOLOGADO POR:**

O Director do Agrupamento de Escolas Diogo Cão

\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_