

Relatório Final de Actividade



Ano Lectivo 2010/2011

A) DESENVOLVIMENTO DA ACTIVIDADE

DESIGNAÇÃO: (+) APOIAR_MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

RESPONSÁVEIS: LICÍNIO PEREIRA E MARTHA FERNANDES

LOCAL: ESCOLA EB 2,3 DIOGO CÃO

DINAMIZADORES: LICÍNIO PEREIRA, MARTHA FERNANDES E EQUIPA TÉCNICA

PÚBLICO-ALVO: COMUNIDADE DISCENTE

B) RELATÓRIO DA ACTIVIDADE

1- Identificação da Actividade

No âmbito do Projecto Excelência(+) Cidadania(+), estava previsto o desenvolvimento de uma actividade designada como (+)Apoiar, que visava a constituição de um núcleo de mediação de conflitos a desenvolver junto de alunos que apresentavam défices nestes domínio. A Mediação de Conflitos desenvolveu-se em articulação com o Gabinete de Apoio ao Aluno e teve como objectivo dar resposta a qualquer situação disciplinar, participada em modelo adequado ao Gabinete de Apoio ao Aluno.

2- Objectivos / Metas

Esta actividade teve como objectivos específicos, a intervenção de forma diferenciada em situações que envolvessem alunos em risco, bem como, a prevenção de ocorrência de casos de indisciplina escolar.

As metas propostas para esta acção consistiam na diminuição em 25% do registo do número de ocorrências disciplinares, tendo como ponto de partida os resultados obtidos no ano lectivo anterior.

	Ano lectivo 2009/2010			Ano lectivo 2010/2011		
	Diversos Comportamentos	MDC	MDS	Diversos Comportamentos	MDC	MDS
2ºCiclo	104	.	10	124	11	.
3ºCiclo	16	3	11	63	4	.
3ºCiclo_CEF	71	35	8	163	19	10

Tabela nº1 – (+)Apoiar_MC: Ocorrências e Medidas Disciplinares nos anos lectivos 2009/2010 e 2010/2011

No entanto, na tabela acima descrita podemos verificar, que no ano lectivo 2009/2010, o 2ºCiclo teve um registo de 104 ocorrências, originadas de diversos comportamentos e 10 medidas disciplinares sancionatórias. No que diz respeito ao 3ºCiclo, houve um registo de 16 ocorrências, 3 medidas disciplinares correctivas e 11 medidas disciplinares sancionatórias. Por fim, o 3ºCiclo_CEF, nesse ano lectivo, registou 71 ocorrências, 35 medidas disciplinares correctivas e 8 medidas disciplinares sancionatórias.

Relativamente ao ano lectivo 2010/2011, o 2ºciclo registou 124 ocorrências relacionadas com comportamentos diversos e 11 medidas disciplinares correctivas. No que concerne ao 3ºCiclo, houve um registo de 63 ocorrências e de 4 medidas disciplinares correctivas. O 3ºCiclo_CEF, teve um registo de 163 ocorrências, 19 medidas disciplinares correctivas e 10 medidas disciplinares sancionatórias.

Após análise desta tabela podemos referir que, no que diz respeito às ocorrências houve um aumento significativo, no entanto estas foram sempre de menor gravidade e salientam uma maior articulação entre a comunidade escolar e o Gabinete de Apoio ao Aluno. Mas, relativamente às Medidas Disciplinares, foi notório um decréscimo das mesmas, o que significa que as ocorrências terão sido de menor gravidade e as medidas implementadas foram muitas vezes, pelo acumular de comportamentos dos alunos.

3- Recursos envolvidos (materiais, financeiros e humanos)

O núcleo de Mediação de Conflitos integrado no Gabinete de Apoio ao Aluno, foi constituído por dois Docentes afectos ao Gabinete, um Psicólogo (6h/semana); um Assistente Social (1h/semana); um Mediador Social (10h/semana); um Educador Social (1h/semana), em parceria com os Directores de Turma, e Professores Titulares de Turma.

4- Estratégias / Metodologias utilizadas/ Evidências

As estratégias envolveram a intervenção diferenciada da Equipa Técnica, do Gabinete de Apoio ao Aluno, ou da Equipa Directiva, em articulação com os Directores de Turma / Professores Titulares de Turma, de acordo com o nível de gravidade da situação. Em situações que envolviam a implementação de medidas disciplinares, as ocorrências eram tramitadas pelos docentes afectos ao GAA, sendo a resposta articulada com outros intervenientes no percurso escolar do aluno, sendo estas devidamente ratificadas pela Equipa Directiva. Assim, sempre que surgia uma ocorrência disciplinar, os alunos envolvidos eram encaminhados para o GAA por um funcionário, que trazia um documento preenchido pelo professor "Participação da Ocorrência"¹, sendo ouvidos pelo professor tutor e um técnico que se encontrava no Gabinete, dando início ao preenchimento do documento "Ocorrência Disciplinar"², com o intuito de que o aluno tomasse consciência da sua atitude perturbadora e que sugerisse estratégias de alteração do seu comportamento. Seguidamente, os mesmos analisavam, juntamente com o aluno, o documento que este preencheu e tomavam uma decisão, mediante a gravidade da situação, preenchendo também um documento, "Tomada de Decisão"³. A ocorrência era comunicada ao Director de Turma e, se necessário, ao Encarregado de Educação, mediante a sua gravidade.

Por fim, no âmbito das estratégias, procurava-se semanalmente, na reunião da equipa técnica, reflectir sobre as estratégias de intervenção a adoptar junto dos alunos com Ocorrências Disciplinares, consideradas significativas.

¹ Ver anexo

² Ver anexo

³ Ver anexo

5- Articulação/Evidências

A articulação foi desenvolvida entre toda a Comunidade, uma vez que as decisões tomadas foram sempre articuladas com os Docentes e com os Encarregados de Educação, e devidamente ratificadas pela Equipa Directiva. Na aplicação de Medidas Disciplinares Correctivas, esta era articulada com um Assistente Operacional, uma vez que este orientaria o serviço de integração na Comunidade Escolar.

Quando se tratavam de Ocorrências Disciplinares de maior gravidade, era aberto um processo disciplinar, no qual os Professores Tutores ouviam os intervenientes (docentes, discentes, Encarregados Educação), sendo a decisão da responsabilidade da Equipa Directiva.

Outra evidência era a reunião da equipa técnica na ponderação sobre a evolução/involução dos alunos, articulando respostas psicopedagógicas (+ Intervir), sociais (+ Cidadania), bem como na operacionalização concertada entre o (+)Apoiar _ MC_ Tutorias na intervenção multidisciplinar junto destes alunos. A articulação verificou-se entre o (+) Apoiar _ MC o GAA, nas reuniões semanais, na identificação das situações problemáticas, bem como na reflexão de estratégias a serem adoptadas.

6- Adesão do público-alvo / Evidências

No que concerne à adesão do público-alvo, num primeiro momento, o aluno quando encaminhado para o Gabinete, era repreendido e tomava consciência daquela que teria sido a sua atitude, e tinha a percepção que não agia da melhor forma.

Relativamente a situações de maior gravidade, e quando implementadas Medidas Disciplinares Correctivas, estas foram cumpridas pelos alunos na íntegra e a taxa de incidência de Ocorrências Disciplinares dos mesmos diminuiu.

Contudo, quando ocorriam casos pontuais de incumprimento do Serviço de Integração na Comunidade Escolar, procedeu-se ao agravamento das Medidas Disciplin角度ar Correctivas para Medidas Disciplin角度ar Sancionatórias. Todas as Medidas Disciplin角度ar Sancionatórias eram cumpridas, com o conhecimento do Encarregado de Educação, informado pelo Director de Turma, após decisão da Equipa Directiva.

	Medidas Disciplin角度ar		
	MDC	MDS	MDS (com origem no incumprimento de MDC)
2ºCiclo	11	.	.
3ºCiclo	4	.	.
3º Ciclo (CEF)	19	10	4

Tabela nº2 – (+)Apoiar_MC: Total de Medidas Disciplin角度ar no ano lectivo 2010/2011

Na tabela acima descrita podemos verificar, que no 2ºciclo existiram 11 Medidas Disciplin角度ar Correctivas, sendo todas cumpridas na totalidade.

Relativamente ao 3ºCiclo, foram implementadas e cumpridas 4 Medidas Disciplin角度ar Correctivas.

Já no que diz respeito ao 3ºCiclo_Turmas CEF, houve um registo de 19 Medidas Disciplin角度ar Correctivas e 10 Medidas Disciplin角度ar Sancionatórias. No entanto, 4 delas provêm do incumprimento de Medidas Disciplin角度ar Correctivas.

Perante esta realidade, podemos referir que as Medidas Disciplin角度ar implementadas foram sempre cumpridas.

7- Resultados/ Metas/ Evidências

	Total Referenciações GAA = 440				
	KPSA	K_VARIOS	K_VIOLENTO	MDS	MDC
2ºCiclo	75	17	32	.	11
3ºCiclo	45	14	4	.	4
3ºCiclo (CEF)	149	33	19	10	19

Tabela nº3 – (+)Apoiar_MC: Total de referenciações do GAA, ano lectivo 2010/2011

De acordo com a tabela acima indicada, podemos referir que ao longo do ano lectivo existiram 440 referenciações, no Gabinete de Apoio ao Aluno.

Relativamente ao 2ºCiclo, foram registadas 75 referenciações de Comportamento Perturbador de Sala de Aula (KPSA), 17 de Comportamentos Vários (K_Varios), e 32 de Comportamentos Violentos (K_Violentos). No que diz respeito a Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS), não existiram referenciações, e quanto a Medidas Disciplinares Correctivas (MDC), registaram-se 11.

Já no que diz respeito ao 3ºCiclo, registaram-se 45 referenciações de Comportamento Perturbador de Sala de Aula (KPSA), 14 de Comportamentos Vários (K_Vários) e 4 de Comportamentos Violentos (K_Violentos). Não foram registadas Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS) e, relativamente a Medidas Disciplinares Correctivas (MDC), existiram 4.

Por último, no que concerne ao 3ºCiclo_Turmas CEF foram registadas 149 referenciações, relativas a Comportamento Perturbador de Sala de Aula (KPSA), 33 de Comportamentos Vários (K_Vários) e 19 de Comportamentos Violentos (K_Violentos). Relativamente a Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS), foram registadas 10 medidas deste tipo; e quanto a Medidas Disciplinares Correctivas, existiram 19.

	Ocorrências Disciplinares														
	1ºPeríodo					2ºPeríodo					3ºPeríodo				
	KPSA	K Vários	K Viol.	MDS	MDC	KPSA	K Vários	K Viol.	MDS	MDC	KPSA	K Vários	K Viol.	MDS	MDC
2º Ciclo	21	4	19	.	3	41	10	6	.	6	13	3	7	.	2
3º Ciclo	11	5	3	.	.	15	1	.	.	1	19	8	1	.	3
3º Ciclo CEF	71	11	15	2	6	54	9	4	2	11	24	13	.	6	2

Tabela nº4 – (+)Apoiar_MC: Total de ocorrências disciplinares, ano lectivo 2010/2011

No que diz respeito às Ocorrências Disciplinares nos diferentes períodos, perante a tabela acima descrita, podemos verificar que o 2ºCiclo, no 1ºPeríodo, registou 21 Comportamentos Perturbadores de Sala de Aula (KPSA), 4 Comportamentos Vários (K_Vários), 19 Comportamentos Violentos (K_Violentos) e 3 Medidas Disciplinares Correctivas (MDC). No 2ºPeríodo, registaram-se 41 Comportamentos Perturbadores de Sala de Aula (KPSA), 10 Comportamentos Vários (K_Vários), 6 Comportamentos Violentos (K_Violentos) e 6 Medidas Disciplinares Correctivas (MDC). No 3ºPeríodo, houve um registo de 13 Comportamentos Perturbadores de Sala de Aula (KPSA), 3 de Comportamentos Vários (K_Vários), 7 de Comportamentos Violentos (K_Violentos), e 2 Medidas Disciplinares Correctivas (MDC).

No que concerne ao 3ºCiclo, no 1ºPeríodo, registaram-se 11 Comportamentos Perturbadores de Sala de Aula (KPSA), 5 Comportamentos Vários (K_Vários) e 3 Comportamentos Violentos (K_Violentos). No 2ºPeríodo, houve um registo de 15 Comportamentos Perturbadores de Sala de Aula (KPSA), 1 de Comportamentos Vários (K_Vários) e 1 Medida Disciplinar Correctiva (MDC). No 3ºPeríodo, registaram-se 19 Comportamentos Perturbadores de Sala de Aula (KPSA), 8 Comportamentos Vários (K_Vários), 1 Comportamento Violento (K_Violento) e 3 Medidas Disciplinares Correctivas (MDC).

No que diz respeito ao 3ºCiclo_Turmas CEF, no 1ºPeríodo foram registadas 71 referências de Comportamento Perturbador de Sala de Aula (KPSA), 11 de Comportamentos Vários (K_Vários), 15 de Comportamentos Violentos (K_Violentos), 2 Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS) e 6 Medidas Disciplinares Correctivas (MDC). No 2ºPeríodo, registaram-se 54 Comportamentos Perturbadores de Sala de Aula (KPSA), 9 Comportamentos Vários (K_Vários), 4 Comportamentos Violentos (K_Violentos), 2 Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS), e 11 Medidas Disciplinares Correctivas (MDC). Por último, no 3ºPeríodo, foram registados 24 Comportamentos Perturbadores de Sala de Aula (KPSA), 13 Comportamentos Vários (K_Vários), 6 Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS) e 2 Medidas Disciplinares Correctivas (MDC).

Após análise das tabelas podemos concluir que, comparativamente a igual período do lectivo anterior, houve um aumento das ocorrências disciplinares, sendo que este facto se poderá reportar a uma maior articulação entre a Comunidade Escolar e o Gabinete de Apoio ao Aluno. Assim sendo, podemos considerar os resultados Bons, pois apesar do maior nº de Ocorrências Disciplinares, a sua maioria reportam-se a ocorrências de Comportamento Perturbador de Sala de Aula (KPSA), o que significa que são de menor gravidade. No entanto, é de salientar a diminuição do número de Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS) e de Medidas Disciplinares Correctivas (MDC) no decorrer deste ano lectivo, comparativamente ao ano anterior, sendo a grande maioria das medidas aplicadas em função da reincidência das ocorrências por Comportamento Perturbador de Sala de Aula (KPSA).

8- Outros dados relevantes / Evidências

A Mediação de Conflitos foi uma actividade importante para o bom funcionamento da comunidade escolar, uma vez que permitiu muitas vezes a resolução de problemas e a gestão de conflitos, sem que estes tomassem muitas vezes outras dimensões. No entanto, ainda é visível a necessidade de formação para a comunidade docente, para poder agir em situações de menor gravidade na sala de aula, e assim diminuir o número de ocorrências desta origem, uma vez que são ainda as que representam a maior percentagem.

C) HOMOLOGADO POR:

O DIRECTOR DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DIOGO CÃO

DATA: __/__/__

Anexos

Participação de Ocorrência



Ano Lectivo 2010/2011

Exm^o ^(a) Senhor(a)

Director(a) da Turma __, __^o ano,

Dando cumprimento ao estabelecido em *matéria de procedimento disciplinar*, nos termos do art^o 26^o e do n^o 1 dos art^{os} 27^o e 44^o da Lei n^o 03/2008, de 18 de Janeiro, _____^(a) _____^(b), vem comunicar a seguinte ocorrência:

a) **Contexto**^(c): Sala de aula; Fora da sala de aula; Imediações à escola

b) **Elemento(s) envolvido(s) na ocorrência:** _____

c) **Dados sobre os factos participados:**

Dia: __/__/201_ ; Hora: __h__m

Local da ocorrência: _____

Descrição objectiva dos factos ocorridos (indicar se foi marcada falta no livro de ponto): _____

Testemunhas da ocorrência: _____

Sugestão de actuação: _____

Data: ___/___/201__

Data da recepção: ___/___/201__

O(A) Participante: _____ O(A) DT: _____

(a) Indicar o nome do participante; (b) Indicar a função do participante na escola; (c) Assinalar com uma cruz.

Ocorrência Disciplinar



Gabinete de Apoio ao Aluno

Ano Lectivo 2010/2011

A) IDENTIFICAÇÃO DA CRIANÇA/JOVEM:

NOME: _____

DATA DE NASCIMENTO: ___/___/___ IDADE: _____ N° DE CONTACTO: _____

ESTABELECIMENTO DE ENSINO _____ ANO DE ESCOLARIDADE / TURMA _____

FILIAÇÃO: _____

ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO _____ PARENTESCO _____

a) Descrição da Ocorrência Disciplinar: _____

b) Motivos / Justificação da Ocorrência Disciplinar: _____

Rua Dr. Manuel Cardona – 5000 – 558 VILA REAL; email: eb23.diogocao@escolas.min-edu.pt –
<http://www.eb23-diogo-cao.rcts.pt>/Telefone: 259 302460 – Fax: 259 302468

c) Estratégias Resolução da Ocorrência Disciplinar / Resolução: _____

Data: ____/____/201__

O (A) Aluno: _____

O Gabinete de Apoio ao Aluno: _____

Tomada de Decisão



Gabinete de Apoio ao Aluno

Ano Lectivo 2010/2011

A) IDENTIFICAÇÃO DA CRIANÇA/JOVEM:

NOME: _____
DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____ IDADE: _____ N° DE CONTACTO _____
ESTABELECIMENTO DE ENSINO _____ ANO DE ESCOLARIDADE / TURMA _____
FILIAÇÃO: _____
ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO _____ PARENTESCO _____

B) DESCRIÇÃO DA OCORRÊNCIA/TOMADA DE DECISÃO:

C) DECISÃO ELABORADA POR:

Nome: _____ Função/Cargo _____

Rua Dr. Manuel Cardona – 5000 – 558 VILA REAL; email: eb23.diogocao@escolas.min-edu.pt –
<http://www.eb23-diogo-cao.rcts.pt>/Telefone: 259 302460 – Fax: 259 302468

Nome : _____	Função/Cargo _____
DATA: __/__/__	

D) TOMADA DE CONHECIMENTO :	
Tomei conhecimento das respostas e medidas propostas, o Encarregado de Educação _____	
DATA: __/__/__	

E) DECISÃO CONHECIDA POR :	
Nome : _____	Função/Cargo _____
Nome : _____	Função/Cargo _____
DATA: __/__/__	

F) HOMOLOGADA POR :	
O DIRECTOR DO AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DIOGO CÃO	

DATA: __/__/__	