

RELATÓRIO FINAL ACTIVIDADE + ARTICULAR

1. Identificação da Actividade

Designação: (+) Articular

Responsável: Paula Carvalhais

Local: Agrupamento de Escolas Diogo Cão

Público-alvo: Toda a Comunidade Educativa

2. Objectivos/ Metas

Aprofundar a articulação pedagógica e curricular entre todos os professores do Agrupamento.

Minimizar os efeitos da dispersão dos estabelecimentos de ensino e isolamento das escolas de lugar único.

3. Recursos envolvidos (materiais, financeiros e humanos)

Humanos: Alunos, professores e funcionários

Financeiros: Aquisição de bens e serviços para a realização da Mostra de Final de Ano lectivo

4. Estratégias/Metodologias utilizadas/Evidências

Estratégias/metodologias:

Reuniões trimestrais entre a Coordenadora do Plano Anual de Actividades, Coordenadores de Departamento e Coordenadora da Biblioteca Escolar para elaboração e articulação do Plano Anual de Actividades, discussão de projectos e construção de cartazes ou outros documentos de apoio à sua planificação, realização e avaliação conjunta.

Evidências:

Cumprindo as metas + Articular, foram planificadas e concretizadas pelos 6 Coordenadores de Departamento e pela Coordenadora do Plano Anual de Actividades as seguintes actividades integradoras.

Cheguei à escola

Comemorações do Centenário da república

Visitas de estudo

Semana da alimentação

Corta-mato

Fórum 2011 “Os jovens a saúde e a cidadania”

Festa à volta das castanhas

Vamos crescer sem fumar

Projecto Comenius

O natal na escola

Laboratórios Abertos

Saída de campo

Parlamento dos Jovens

Os nossos escritores

Palestra lanches saudáveis

Desfile de carnaval

Vamos ao teatro

Cultivar afectos, Dia de S. Valentim

É Páscoa na Escola

Corrida Solidária por Vila Real

Palestra “Higiene Oral”

“À procura da beleza da Vida”

Dia da Criança

Mostra de Actividades do Agrupamento

Festas de confraternização e homenagem

5. Articulação/Evidências

Estão contemplados nos horários dos docentes, tempos e espaços em comum, para facilitar o trabalho colaborativo entre as diferentes áreas disciplinares, níveis e ciclos de

ensino. Foi, de todo, o passo mais importante que se poderia dar para fomentar e desenvolver a articulação. Os professores dos grupos disciplinares de Língua Portuguesa e Matemática tiveram 45 minutos para Reuniões de Articulação (terça-feira das 15h.45 às 16h.30). Por outro lado, todos os Professores do Agrupamento tiveram, nos seus horários, 90 minutos, em simultâneo, na Escola Sede, para reuniões de Departamento, Conselho de Docentes ou Grupo (terça-feira das 16h.45 às 18h.15).

Pela forma como decorreram podemos distinguir os dois tipos de articulação: a articulação pedagógica e a articulação das actividades extra-curriculares.

Relativamente à primeira esta colaboração/articulação colidiu com um problema essencial que foi a gestão dos conteúdos programáticos. A gestão dos conteúdos é muito complexa dada a diversidade de disciplinas e a exigência de um novo trabalho de reflexão. Por outro lado os professores temeram descuidar o cumprimento integral dos programas. A aproximação entre a Pré e o 1.º Ciclo verificou-se onde havia proximidade do espaço escolar e entre o 1º ciclo e os seguintes esta aproximação aumentou num ritmo considerável, com aulas de laboratório às disciplinas de matemática e Ciências Naturais.

No 2º e 3º ciclos a aproximação é bastante facilitada, por um lado pela organização pedagógica e curricular e, por outro, pela partilha de espaço físico e órgãos de estrutura pedagógica disciplinar (os Departamentos curriculares).

Quanto à articulação das actividades, o Plano Anual de Actividades do Agrupamento é a melhor evidência/prova de uma gestão abrangente e dinamizadora de todas as actividades que decorreram no presente ano lectivo.

Do mesmo modo, a elaboração e concretização do POPTE criou condições para o efectivo cumprimento dos programas e obrigou a uma reflexão conjunta dos professores na organização de actividades de enriquecimento e complemento curricular.

6. Adesão do público-alvo/Evidência

?

7. Resultados/Metas/Evidência

Metas:

Participação dos Coordenadores de Departamento e Coordenador do Plano Anual de Actividade

Elaboração e divulgação de actas / relatório/ conclusões das reuniões.

Planificação/execução de 50% das actividades envolvendo todos os níveis de educação e ensino.

Evidências:

Plano Anual de Actividades

Plano de Ocupação Plena dos Tempos Escolares

Cartazes

Filmes

Relatório de Avaliação do Plano Anual de Actividades

8. Outros dados relevantes/Evidências