

## Relatório de Ação



Ano Letivo 2011/2012

### DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO

**DESIGNAÇÃO DA AÇÃO:** (+) ANIMAÇÃO

**GRUPO DA AÇÃO:** PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA

**RESPONSÁVEIS:** MARIA LUÍSA PIPA

**DINAMIZADORES:** INÊS ALVES MARQUES

**LOCAL:** ESCOLA SEDE E EBI DO AGRUPAMENTO

**PÚBLICO-ALVO:** ALUNOS DO 1º, 2º, 3º CICLO

### RELATÓRIO DA AÇÃO

#### 1- Enquadramento da Ação

A Ação (+) Animação enquadra-se no Projeto Excelência (+) Cidadania (+), visando minimizar os condicionalismos da dispersão dos estabelecimentos de ensino e isolamento das escolas de lugar único. Pretende-se fomentar projetos de animação socioeducativa que visem o desenvolvimento de competências pedagógicas, pessoais e sociais nestes estabelecimentos de ensino e nas escolas de maior dimensão.

#### 2- Objetivos da Ação

- a) Minimizar os condicionalismos resultantes da dispersão dos estabelecimentos de ensino e isolamento das escolas de lugar único;
- b) Fomentar projectos de animação socioeducativa, que visem o desenvolvimento de competências pedagógicas, pessoais e sociais, nos estabelecimentos de ensino.

#### 3- Indicadores Vs. Metas Vs. Resultado Alcançado Vs. Balanço

- a) **Participação de 100% dos alunos das escolas de lugar único, e escolas de maior dimensão nas atividades realizadas (791 alunos) / Metas: Participação de 100% dos alunos das escolas de lugar único, e escolas de maior dimensão nas atividades realizadas / Resultados: 100 % dos alunos da escola**

No que diz respeito a este indicador, verifica-se que a meta que faz referência à participação dos alunos das escolas de Lugar Único nas atividades realizadas ao longo dos três períodos letivos foi claramente atingida, pois, das onze escolas de Lugar Único integradas na Ação (+) Animação, os 117 alunos participaram ativamente nas atividades.

No que concerne às Escolas de Grande Dimensão, o número total de alunos é bastante elevado. No entanto, nas atividades propostas, nomeadamente os Clubes de Dança, verificou-se uma grande aderência/ participação das crianças, perfazendo um total de 120 alunos.

Já na Escola Sede, também se encontra desenvolvido um Clube de Dança para alunos com idades compreendidas entre os 10 e os 15 anos de idade, 2º e 3º ciclo. Nesse mesmo Clube, participaram ativamente 15 crianças do 5º, 7º e 9º anos de escolaridade.

Assim sendo, na junção da Atividade Clube de Dança, das três escolas onde é desenvolvida a atividade encontram-se 135 alunos com idades compreendidas entre os 7 e os 15 anos de idades.

No que concerne à dinamização de atividades no período de interrupções letivas, o número de crianças participantes tem aumentado significativamente. Nas interrupções letivas do

1ºP, participaram 15 crianças nas duas semanas de interrupções.

Na interrupção letiva do 2ºP, as atividades encontraram-se divididas por semanas, assim sendo, na 1ª semana participaram 65 crianças, e na 2ª semana participaram 29 crianças. Para além disso, verificou-se também a participação da Associação de Basquete da Diogo Cão, contribuindo com recursos humanos para a concretização das interrupções letivas.

No que diz respeito às interrupções letivas de 3º P, de momento, na 1ª quinzena de interrupção, que foi no período de 18 de junho de 2012 a 30 de junho de 2012, participaram 57 crianças; na 2ª quinzena, compreendida entre o período de tempo de 2 de julho de 2012 a 13 de julho de 2012, participaram 87 crianças nas atividades desenvolvidas.

Verifica-se assim que o número de alunos/ crianças participantes nas atividades dinamizadas nas Interrupções Letivas tem aumentado gradualmente, sendo a sua procura maior. No total, até à data, já participaram 253 crianças, tanto do Agrupamento, bem como de outros Agrupamentos.

**b) OD: 52 / Metas OD:25 / Resultados OD: 11**

No que respeita as OD, a meta a atingir para este ano letivo centrava-se nas 25 OD no 1º Ciclo. Assim sendo, pela análise dos dados, constata-se que no presente ano letivo, conseguimos diminuir as OD, visto ter havido um registo de apenas 11 OD. Neste sentido, é possível afirmar que o balanço é positivo, visto termos conseguido ultrapassar as metas.

**c) Alunos c/ OD:23 (1,76%)/ Alunos c/ OD:15 (1,26%) / Resultados Alunos c/ OD: 8 (0,68%)**

Relativamente a este indicador, o balanço é positivo, visto que as 11 OD foram praticadas por apenas 8 alunos, sendo essas OD de âmbito de desobediência ao solicitado e também de índole de desrespeito para com as pessoas responsáveis pelas crianças.

**d) % Alunos Com Abandono Escolar: 0% / % Alunos com Abandono Escolar: 0% / Resultado de Alunos com Abandono Escolar: 0%**

Relativamente ao Abandono Escolar, o ponto de partida era de 0% de alunos com Abandono Escolar, assim sendo este valor mantém-se igual, pois não existiu qualquer registo de Abandono Escolar.

**e) % Alunos Com Absentismo Escolar: 0% / % Alunos com Absentismo Escolar: 0% / Resultado de Alunos com Absentismo Escolar: 0%**

No que concerne ao factor Absentismos Escolar, todas as faltas dadas pelos alunos foram pontuais, devido a consultas médicas ou motivos de doença, e as mesmas foram justificadas pelos respetivos Encarregados de Educação.

**4- Processos**

**a) Avaliação**

	Muito Adequado	Adequado(s)	Pouco Adequado	Nada Adequado
Processos (metodologias, tipos de articulação,...)	x	□	□	□

**b) Evidências**

No que concerne aos processos de avaliação, verifica-se que existe uma grande articulação, pois no trabalho desenvolvido é necessário ter em conta as necessidades das crianças, e dos seus professores. Assim sendo, sempre que foi necessário intervir junto de alguma turma em especial para a concretização de atividades foi construído um trabalho



conjunto entre Animador, Professores Titulares de Turma e Professores das AEC's ou mesmo Coordenadores de estabelecimento, e crianças envolvidas. Com estas articulações consegue-se um trabalho mais organizado e com mais resultados em termos de eficiência.

No que diz respeito às evidências desta articulação, as mesmas verificaram-se maioritariamente nas seguintes actividades: na preparação de peças de teatro para as festas de Natal, onde os encarregados de educação participaram, bem como a comunidade educativa; na preparação de uma performance musical para o Dia 14 de fevereiro de 2012 para encarregados de educação e para os participantes do Programa Comenius; na organização do Desfile de Carnaval; e também na construção de coreografias e músicas para as Festas de encerramento do letivo nas escolas.

Relativamente às metodologias utilizadas, as mesmas centraram-se na dinamização de atividades lúdico pedagógico, de modo a desenvolver competências sociais e pessoais; bem como na preparação/introdução de um ciclo para outro, que pretende ajudar na passagem do 4º ano de escolaridade para o 5º ano.

## 5- Resultados

### a) Avaliação

	Muito Bons	Bons	Maus	Muito Maus
Resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência e/ou eficácia, e/ou adesão ...reportando-se ao ponto de partida e às metas)	x	□	□	□

### b) Evidências

Relativamente aos resultados verifica-se que os mesmos vão de encontro às metas propostas. Constata-se que o número de OD tinha como limite 25 OD para este ano lectivo, no entanto esse limite não chegou a ser atingido, pois ocorreram 11 OD. No que concerne ao abandono e absentismo escolar não se registou qualquer tipo de situação que suscita-se preocupação, pois os registos de faltas existentes eram apenas pontuais e devidamente justificadas pelos Encarregados de Educação.

No que diz respeito à participação dos alunos de 1º Ciclo nas atividades realizadas, nas escolas de lugar único, a mesma é de 100%, pois os alunos participaram ativamente em todas as atividades propostas.

Nas escolas de grande dimensão existe uma grande adesão/participação por parte das crianças nas atividades propostas e nos clubes existentes. Estes clubes proporcionam uma melhor ocupação dos tempos livres, incutem responsabilidades nas crianças e na sua participação, para que as mesmas descubram o que é ser cidadão ativo e participativo na sociedade, bem como trabalham a integração entre as diversas crianças da escola. Para além disso, por vezes, descobrem potencialidades que as mesmas desconhecem, desenvolvendo-se assim competências sociais e pessoais, valorizando o que têm para dar e contribuindo para aumentar a sua autoestima e motivação para as restantes atividades.

Verifica-se, também, que algumas crianças que frequentam estes Clubes não têm outras atividades extracurriculares devido a impossibilidades económicas, por isso, com a implementação destes Clubes pretende-se criar oportunidades para que todas as crianças interessadas participem, principalmente aquelas que não têm possibilidades de as frequentar fora da escola.

Para além disso, nas atividades realizadas nas interrupções letivas verificou-se um aumento significativo do 1º para o 2ºP e posteriormente para o 3ºP.



**6- Propostas de Alterações a efetuar subjacentes ao plano de melhoria para 2012/2013**

- a) Redefinição do Público Alvo
- b) Reorientação de Objetivos e/ou ações/atividades
- c) Redefinição da (s) Metodologia (s) / Estratégias (s)
- d) Redefinição de Rotinas / Horários
- e) Reafecção de Recursos Humanos
- f) Alterações ao sistema de avaliação / monitorização
- g) Outras

**7- Comentários Finais**

As atividades desenvolvidas pela Ação (+) Animação desempenham um papel fundamental no acompanhamento das crianças, no seu crescimento e no seu desenvolvimento em termos de competências pessoais e sociais, tentando mostrar-lhes as suas potencialidades e valorizando-as, bem como, contribui para reduzir o número de Ocorrências Disciplinares.

Verifica-se que as metas e objetivos são atingidos, dado a adesão das crianças às atividades e clubes propostos, bem como ao esforço e articulação entre a atividade e os diversos elementos de cada turma, nomeadamente docentes, tentando criar-se um ambiente salutar em cada local.

Para além disso, as atividades desenvolvidas tentam também ir ao encontro dos interesses e necessidades de cada um.

**RELATÓRIO ELABORADO POR:**

Nome: Inês Alves Marques

Função/Cargo: Animadora Sociocultural

DATA: 06/07/2012

**HOMOLOGADO POR:**

O DIRETOR DO AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DIOGO CÃO

DATA: \_\_/\_\_/\_\_