

Relatório de Ação



Ano Letivo 2011/2012

DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO: (+) CONVIVER

GRUPO DA AÇÃO: RELAÇÕES ESCOLA - FAMÍLIA- COMUNIDADE

RESPONSÁVEIS: PAULA CARVALHAIS

DINAMIZADORES: INÊS ALVES MARQUES

LOCAL: JI, 1ºCEB, ESCOLA SEDE

PÚBLICO-ALVO: COMUNIDADE EDUCATIVA ENC. EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DA AÇÃO

1- Enquadramento da Ação

A Atividade (+) Conviver enquadra-se no Projeto Cidadania (+) Excelência (+), visando realização de actividades, ao longo do ano dirigido à comunidade de modo a divulgar o trabalho de excelência realizado pelas turmas. Pretende-se que ao longo do ano todos os alunos das escolas de 1º CEB e JI se deslocariam à escola Sede para participar em pelo menos uma das actividades.

Visa regulação do clima escolar, onde pretende-se criar uma ligação ativa entre as diversas escolas de 1º CEB, através de contatos mensais num encontro entre as escolas do 1º CEB. Pretende-se assim com novas iniciativas em que os Encarregados de Educação participem ativamente na vida escolar dos seus educandos.

2- Objetivos da Ação

- a) Valorizar a escola envolvendo as famílias e a comunidade envolvente;
- b) Estimular o envolvimento das famílias no acompanhamento da vida escolar.

3- Indicadores Vs. Metas Vs. Resultado Alcançado Vs. Balanço.

Indicadores

- Participação de 100% dos alunos das escolas de lugar único, e escolas de maior dimensão nas atividades realizadas e Escola Sede;
- Alunos Retidos: 55 (2,59%);
- Alunos c/ OD:137 (6,44%);
- % Alunos Com Abandono Escolar: 0%;
- % Alunos Com Absentismo Escolar: 0%.

Metas

- Participação de 100% dos alunos das escolas de lugar único, escolas de maior dimensão e escola sede nas atividades;
- Alunos Retidos: 30 (1,55%);
- Alunos c/ OD:65 (3,35%);
- % Alunos Com Abandono Escolar: 0%;
- % Alunos Com Absentismo Escolar: 0%;

Resultados Alcançados Vs. Balanço.

No que concerne a resultados alcançados, o balanço é positivo, visto verificar-se a participação de 100% dos alunos das Escolas de Lugar Único e de Grandes Dimensões nas atividades realizadas na Escola Sede, nomeadamente na Mostra de Atividades de Final de Ano Letivo em que todas as escolas se dirigiram à Escola Sede em diversos dias para ver a Mostra, bem como para participar em Ateliês realizados nesta mesma atividade.

Relativamente ao Abandono Escolar o balanço é igualmente positivo, visto não existir qualquer tipo de registo.

4- Processos

a) Avaliação

	Muito Adequado	Adequado(s)	Pouco Adequado	Nada Adequado
Processos (metodologias, tipos de articulação,...)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Evidências

No que respeita aos processos, verifica-se que cada vez mais existe uma articulação entre o Pré-Escolar e o 1ºCEB, pois sempre que existem atividades dentro ou fora da escola, essas são realizadas em conjunto, isto é, se, por exemplo, se vai realizar um Encontro com um Escritor, o Pré-Escolar e o 1º CEB preparam algo em conjunto para receber esse acontecimento, ou mesmo na dinamização de Festas de Natal e de Encerramento do ano letivo, do Dia Mundial da Criança, entre outros dias que venham a ter importância e que possam ser trabalhados/desenvolvidos em conjunto.

Para além da articulação entre departamentos, também se verifica a articulação entre professores titulares de turma do 1º CEB com os professores das AEC's. O mesmo sucede-se na escola sede, entre professores da mesma turma e que têm uma atividade em comum e articulam entre si, de modo a tornar possível a atividade que pretendem realizar.

5- Resultados

a) Avaliação

	Muito Bons	Bons	Maus	Muito Maus
Resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência e/ou eficácia, e/ou adesão ...reportando-se ao ponto de partida e às metas)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Evidências

Verifica-se que ao longo do ano letivo foram sendo organizadas diversas atividades com o intuito de juntar as escolas do Agrupamento, bem como para demonstrar o trabalho de "excelência" de todas as escolas.

Cada escola tem possibilidade de se organizar e de aproveitar todas as oportunidades que lhes surjam para trabalhar num projeto que vá ao encontro das necessidades de cada turma, ou que vá ao encontro do que está a ser desenvolvido em contexto de aula.

6- Propostas de Alterações a efetuar subjacentes ao plano de melhoria para 2012/2013

a) Redefinição do Público Alvo



- b) Reorientação de Objetivos e/ou ações/atividades
- c) Redefinição da (s) Metodologia (s) / Estratégias (s)
- d) Redefinição de Rotinas / Horários
- e) Reafecção de Recursos Humanos
- f) Alterações ao sistema de avaliação / monitorização
- g) Outras

7- Comentários Finais

A Atividade (+) Conviver é uma atividade de enorme importância, pois o seu maior objetivo desta atividade é demonstrar todo o trabalho realizado pelas escolas e turmas, e estabelecer uma maior relação com a Escola - Família, uma participação mais assídua. Ao longo dos períodos, tem sido estabelecida essa mesma relação, pois os Encarregados de Educação têm participado mais ativamente, em todas as atividades dinamizadas e preparadas, pelas respetivas escolas e turmas.

Com esta atividade pretende-se dar importância a todas as atividades realizadas pelas escolas do Agrupamento, demonstrando o trabalho de "excelência" das nossas crianças.

De um modo global, as metas e objetivos foram atingidos no ano letivo 2011/2012, sendo que a meta mais importante é a valorização das atividades realizadas, tanto por parte dos intervenientes envolvidos como pelas próprias crianças.

RELATÓRIO ELABORADO POR:

Nome: Inês Alves Marques

Função/Cargo: Animadora Sociocultural

DATA: 06/07/2012

HOMOLOGADO POR:

O DIRETOR DO AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DIOGO CÃO

DATA: __/__/____