

Relatório de Ação



Ano Letivo 2011/2012

DESENVOLVIMENTO DA AÇÃO

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO: (+) PROTEGER **GRUPO DA AÇÃO:** PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA
RESPONSÁVEIS: ANA PAULA PINTO LIMA E JOAQUIM DOAS **DINAMIZADORES:** DTs, GAA
LOCAL: AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DIOGO CÃO **PÚBLICO-ALVO:** ALUNOS 2º E 3º CICLOS + CEFS

RELATÓRIO DA AÇÃO

1- Enquadramento da Ação

Criação de uma equipa articulada entre os diretores de turma e o GAA que visará a concretização de estratégias de mitigação das taxas de absentismo e abandono escolar. Esta equipa trabalhará em articulação com os SPO e Direção que, por sua vez, trabalha em articulação com outras entidades.

2- Objetivos da Ação

- a) Promover a cidadania responsável e participada;
- b) Diminuir as taxas de absentismo e as taxas de abandono escolar no 2º e 3.º CEB

3- Indicadores Vs. Metas Vs. Resultado Alcançado Vs. Balanço

- Alunos Sinalizados com Absentismo Escolar: 25 (1,18%) **Vs.** 15 (0,77%) **Vs.** 24 (1,26%) no universo dos alunos inscritos nos 2º e 3º Ciclos **Vs.** Balanço positivo na medida em que, apesar de ao longo do ano terem sido sinalizados 24 alunos, desses apenas 7 ultrapassaram o limite máximo de faltas injustificadas pelo menos a uma disciplina, considerando-se os restantes 17 casos de sucesso. Dos 7 alunos que ultrapassaram o limite máximo de faltas injustificadas, 4 realizaram com sucesso PITs, considerando-se casos problemáticos apenas 3.

- Número de Sinalizações de Absentismo Escolar: 188 **Vs.** 100 **Vs.** 72 **Vs.** Balanço positivo, na medida em que o resultado alcançado superou as metas definidas.

- Alunos sinalizados por Abandono Escolar: 0 (0%) **Vs.** 0 (0%) **Vs.** 1 aluno (0,052%) do 9º ano de escolaridade que veio transferido da Escola Secundária de S. Pedro onde já registava graves problemas de absentismo. **Vs.** Balanço positivo.

4- Processos

a) Avaliação

	Muito Adequado	Adequado(s)	Pouco Adequado	Nada Adequado
Processos (metodologias, tipos de articulação,...)	x	□	□	□

b) Evidências

Sinalização de alunos com assiduidade irregular em Conselho de Turma; Comunicação



dos alunos referenciados ao GAA; Instruções aos docentes do CT para que, de cada vez que um dos alunos sinalizados faltar, comunicar **IMEDIATAMENTE** ao GAA a falta; O GAA entra imediatamente em comunicação com o Enc. de Educação (EE); Nos casos de reincidência grave, a Direção é informada, podendo despoletar diversos mecanismos ao seu alcance (p.e., Polícia Segura e CPCJ).

5- Resultados

a) Avaliação

	Muito Bons	Bons	Maus	Muito Maus
Resultados (quantificar do ponto de vista da eficiência e/ou eficácia, e/ou adesão ...reportando-se ao ponto de partida e às metas)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Evidências - vidé "resultados alcançados".

6- Propostas de Alterações a efetuar subjacentes ao plano de melhoria para 2012/2013

a) Redefinição do Publico Alvo

b) Reorientação de Objetivos e/ou ações/atividades

c) Redefinição da (s) Metodologia (s) / Estratégias (s)

d) Redefinição de Rotinas / Horários

e) Reafecção de Recursos Humanos

f) Alterações ao sistema de avaliação / monitorização

g) Outras

7- Comentários Finais

RELATÓRIO ELABORADO POR:

Nome: Joaquim Dias e Ana Paula Pinto Lima

Função/Cargo: Coordenadores de Diretores de Turma do 2º e 3º CEB

DATA: 09/07/2012

HOMOLOGADO POR:

O DIRETOR DO AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DIOGO CÃO

DATA: __/__/__