



Agrupamento Escolas Diogo Cão, Vila Real

Ano letivo 2015/2016

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

3º ano, 1º ciclo

Ano letivo 2015/2016

DOMÍNIOS	O desenvolvimento de competências ao nível de:	1º Ciclo
Domínio cognitivo	- Conhecimentos; - Capacidades e Aptidões.	80%
Domínio atitudinal	- Atitudes e Valores.	20%
TOTAL		100%

DOMÍNIO COGNITIVO – COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				
FICHA DE AVALIAÇÃO – ESCRITA (45%)		FICHA DE AVALIAÇÃO- ORALIDADE (10%)	ORALIDADE (10%)	OUTROS TRABALHOS (15%)
LEITURA 15%	ESCRITA 30%	COMPREENSÃO ORAL	INTERAÇÃO ORAL + PRODUÇÃO ORAL	
TOTAL: 80%				

DOMÍNIO ATITUDINAL	INDICADORES	%
ORGANIZAÇÃO	Não trouxe o material 4 ou mais vezes por período.	0%
	Não trouxe o material de 2 a 3 vezes por período.	1%
	Não trouxe o material 1 vez por período.	3%
	Trouxe sempre o material.	4%
HÁBITOS DE TRABALHO/ AUTONOMIA	Não concluiu com qualidade os trabalhos propostos 4 ou mais vezes por período.	0%
	Não concluiu com qualidade os trabalhos propostos 2 a 3 vezes por período.	1%
	Não concluiu com qualidade os trabalhos propostos 1 vez por período.	3%
	Concluiu sempre com qualidade os trabalhos propostos.	4%
INTERESSE E EMPENHO	Não realizou 4 ou mais vezes os TPC/Atividades propostas.	0%
	Não realizou 2 a 3 vezes os TPC/Atividades propostas.	2%
	Não realizou 1 vez os TPC/Atividades propostas.	4%
	Realizou sempre os TPC/Atividades propostas.	6%
SOCIABILIDADE/ COMPORTAMENTO	Perturbou 2 ou mais vezes o bom funcionamento da aula.	0%
	Perturbou 2 vezes o bom funcionamento da aula.	2%
	Perturbou 1 vez o bom funcionamento da aula.	4%
	Nunca perturbou o bom funcionamento da aula.	6%
TOTAL		20%



Agrupamento Escolas Diogo Cão, Vila Real Ano letivo 2015/2016

Notas: 1. Para além destes ter-se-ão em conta os critérios gerais definidos e aprovados em Conselho Pedagógico.

2. A avaliação dos diferentes períodos, a nível cognitivo, considera todos os elementos de avaliação nos seguintes domínios: oralidade: compreensão/expressão; leitura/compreensão; escrita e gramática, tendo sempre em conta a progressão do aluno.

AVALIAÇÃO SUMATIVA

Como forma de uniformizar as nomenclaturas a utilizar na avaliação qualitativa, adota-se a seguinte escala de correspondências:

QUANTITATIVA (%)	QUALITATIVA
00% - 49%	Insuficiente
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% - 100%	Muito Bom

