



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DIOGO CÃO, VILA REAL

Ano letivo 2015/16

EDUCAÇÃO VISUAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO / 5º E 6º ANOS



DOMINIO DA AVALIAÇÃO DAS ATITUDES E VALORES

CATEGORIAS DO DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade; - Interesse e empenho; - Participação; - Espírito crítico; - Responsabilidade; - Apresentação do material escolar; - Organização do seu espaço de trabalho; - Autonomia/perseverança, realizando tarefas simples sem apoio contínuo; - Cumprimento das tarefas propostas; - Comportamento/adequação de atitudes na sala de aula; - Autocontrolo, intervindo oportunamente; - Interiorização de normas de convívio e trabalho; - Sentido de solidariedade com os outros em tarefas e projetos; - Relacionamento interpessoal. 	Grelhas de observação	20%

DOMINIO DA AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

CATEGORIAS DO DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Domínio de conceitos; - Conhecimento de formas diversas de expressão; - Compreensão de formas, cor e técnicas; - Perceção/representação do real; - Domínio das técnicas e procedimentos de expressão livre e rigorosa; - Seleção de técnicas a aplicar; - Comunicação através de linguagens específicas; - Aplicação e organização de conhecimentos; - Diversificação de métodos de trabalho; - Manuseamento de materiais de aprendizagem; - Aplica os conhecimentos a novas situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais; - Trabalhos de grupo; - Fichas de observação direta; - Fichas de trabalho; - Caderno diário; - Fichas de avaliação formativa; - Fichas de autoavaliação das unidades de trabalho. 	80%
<p>CATEGORIAS DO DOMÍNIO DAS CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilização de saberes; - Leitura e interpretação de informação diversa; - Identificar de forma clara a situação em estudo; - Domínio de várias formas de expressão visual; - Criação de projetos visuais simples; - Propor alterações pertinentes ao projeto; - Execução daquilo que projetou; - Aplicação correta das técnicas escolhidas; - Procura ser criativo na aplicação das técnicas; - Aplicação dos diferentes materiais tendo em conta as suas características; - Apresentar os trabalhos com rigor e limpeza; - Ter método de trabalho e estudo. 		

AVALIAÇÃO

ATRIBUIÇÃO PERCENTUAL AOS DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO | 2º CICLO

Atitudes e Valores	Conhecimentos e Capacidades
20%	80%

NOMENCLATURA A UTILIZAR NAS FICHAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA

Menção qualitativa	Níveis	Escala percentual
Fraco	1	0% – 19%
Não satisfaz	2	20% – 49%
Satisfaz	3	50% – 69%
Bom	4	70% – 89%
Muito Bom	5	90% – 100%

Níveis a atribuir	
Nível 1	<ul style="list-style-type: none"> - Elevado grau de absentismo; - Não finaliza as tarefas propostas; - Não apresenta os materiais essenciais para a concretização das tarefas; - Falta de empenho nas atividades desenvolvidas; - Não respeita os colegas e professores; - Não coopera no trabalho de grupo; - Apresenta dificuldades na aplicação dos conhecimentos; - Desconhece a linguagem correta para cada forma de expressão; - Não utiliza as técnicas; - Não organiza o seu espaço de trabalho.
Nível 2	<ul style="list-style-type: none"> - Finaliza as tarefas propostas com dificuldade; - Nem sempre apresenta os materiais essenciais para a concretização das tarefas; - Falta de empenho nas atividades desenvolvidas; - Respeita os colegas e professores; - Não coopera no trabalho de grupo; - Apresenta dificuldades na aplicação dos conhecimentos; - Desconhece a linguagem correta para cada forma de expressão; - Apresenta dificuldades na utilização das técnicas; - Não organiza o seu espaço de trabalho.
Nível 3	<ul style="list-style-type: none"> - Finaliza as tarefas propostas; - Apresenta os materiais essenciais para a concretização das tarefas; - Demonstra algum empenho nas atividades desenvolvidas; - Nem sempre respeita os colegas e professores; - Cooperar no trabalho de grupo; - Revela compreensão na abordagem dos conteúdos; - Conhece a linguagem correta de algumas formas de expressão; - Utiliza as técnicas; - Organiza com dificuldade o seu espaço de trabalho.
Nível 4	<ul style="list-style-type: none"> - Finaliza corretamente as tarefas propostas; - Apresenta sempre os materiais essenciais para a concretização das tarefas; - Demonstra grande empenho nas atividades desenvolvidas; - Respeita os colegas e professores; - Cooperar no trabalho de grupo; - Utiliza os conhecimentos adquiridos; - Conhece a linguagem correta para cada forma de expressão; - É criativo; - Utiliza corretamente as técnicas; - Organiza o seu espaço de trabalho.
Nível 5	<ul style="list-style-type: none"> - Finaliza corretamente as tarefas propostas; - Apresenta sempre os materiais essenciais para a concretização das tarefas; - Demonstra grande empenho nas atividades desenvolvidas; - Respeita os colegas e professores; - Cooperar no trabalho de grupo; - Utiliza de forma criativa os conhecimentos adquiridos; - Conhece e aplica a linguagem correta para cada forma de expressão; - É criativo e inovador; - Procura ser criativo na aplicação das técnicas; - Organiza claramente o seu espaço de trabalho; - Identifica de forma clara a situação em estudo; - Executa aquilo que projectou.