



DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Classificação final 1º P – (média da área dos Conhecimentos e Capacidades) + (soma da área das Atitudes)

Classificação final 2º P – (0,40 X classificação do 1º Período) + (0,60 X classificação do 2º Período)

Classificação final 3º P – (0,30 X classif. do 1º P) + (0,30 X classif. do 2º P) + (0,40 X classif. do 3º P)

A. Área dos Conhecimentos e Capacidades (40%)

Áreas de Competência Do Perfil dos Alunos	Descritores Operativos (O Aluno Deverá:)	Instrumento de avaliação	Ponderação
A -Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de Problemas D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo H – Sensibilidade estética e artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Interpretar e compreender enunciados escritos e em outros suportes. Expressar-se de forma correta, oralmente e por escrito. Organizar ideias e produzir uma comunicação oral /escrita. Recolher / tratar informação e inferir conclusões. Analisar e discutir ideias/ problemas a partir de questões relevantes (O quê? Onde? Como? Porquê? Para quê?). Defender as suas ideias e tomadas de posição usando argumentos válidos. Apresentar informação em diversos suportes manifestando sensibilidade estética e artística. Aplicar conhecimentos na tomada de decisão.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho(s) prático(s)• Participação oral / apresentação de trabalhos	40 %

B. Área das Atitudes (60%)

Áreas de Competência PA	Descritores Operativos
E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente J – Consciência e Domínio do Corpo	(E) Manter relações positivas com os seus pares e com os outros (comunidade, escola e família) (E) Colaborar e cooperar com os outros, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista, de forma a construir consensos. (E) Resolver problemas de natureza relacional pacificamente, com empatia e sentido crítico. (F) Ser pontual e comparecer com o material necessário. (F) Revelar iniciativa e desenvolver atividades autonomamente. (G) Assumir responsabilidades para cuidar de si, dos outros e do ambiente. (G) Envolver-se em projetos de cidadania ativa. (J) Manter postura correta. (J) Realizar experiências motoras que, independentemente do nível de habilidade de cada um, favorece aprendizagens globais integradas.



1) Relacionamento Interpessoal (20%)

Não mantém relações positivas com os seus pares nem com os outros (comunidade, escola e família).	0
Frequentemente não mantém relações positivas com os seus pares e com os outros (comunidade, escola e família).	5
A maioria das vezes colabora e coopera com os outros, procura adequar o seu comportamento e aceitar diferentes pontos de vista.	10
Colabora e coopera quase sempre com os outros, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista, de forma a construir consensos e resolve problemas de natureza relacional pacificamente.	15
Colabora e coopera sempre com os outros, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista, de forma a construir consensos e resolve problemas de natureza relacional pacificamente, com empatia e sentido crítico.	20

2) Desenvolvimento Pessoal e Autonomia (20%)

Não é pontual e/ou comparece sem o material necessário, não revela autonomia na realização das atividades.	0
Por vezes não é pontual e/ou nem sempre comparece com o material necessário; revela pouca autonomia na realização das atividades.	5
É quase sempre pontual, comparece com o material necessário e desenvolve as atividades propostas com alguma autonomia.	10
É pontual, comparece com o material necessário, por vezes revela iniciativa e desenvolve as atividades autonomamente.	15
É pontual, comparece com o material necessário, revela iniciativa e desenvolve as atividades autonomamente.	20

3) Bem-estar, Saúde e Ambiente e Consciência e Domínio do Corpo (20%)

Não cumpre normas de segurança, não adota uma postura correta, não é cuidadoso com a arrumação e limpeza dos diferentes espaços, não realiza experiências motoras, de acordo com a sua habilidade, que visam aprendizagens globais integradas.	0
Por vezes não cumpre normas de segurança, nem sempre adota uma postura correta e nem sempre é cuidadoso com a arrumação e limpeza dos diferentes espaços. Por vezes não realiza experiências motoras, de acordo com a sua habilidade, que visam aprendizagens globais integradas.	10
Cumprir sempre normas de segurança e adota uma postura correta. Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social e envolve-se em projetos de cidadania ativa. Realiza experiências motoras de forma entusiasta, de acordo com a sua habilidade, que visam aprendizagens globais integradas.	20