



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DIOGO CÃO
1º CICLO

GRUPO DISCIPLINAR DE EMRC

ANO LETIVO
2015 / 2016



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO COGNITIVO		DOMÍNIO AFECTIVO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	% TOTAL
CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE EMRC	%	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	%		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer a dignidade da Pessoa Humana ➤ Saber escutar a voz da consciência ➤ Compreender a dimensão religiosa como parte integrante do ser humano. ➤ Reconhecer a importância dos sentimentos e da afetividade. ➤ Reconhecer e promover a vivência dos Direitos Humanos. ➤ Respeitar a liberdade dos outros e ser responsável ➤ Viver a fraternidade universal e promover a solidariedade ➤ Utilização correta do vocabulário ➤ Formular e responder a questões; ➤ Domínio da Língua Portuguesa; 	80 %	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade e Pontualidade ➤ Preservação dos materiais ➤ Organização do caderno diário ➤ Autonomia ➤ Participação ➤ Espírito de iniciativa ➤ Sentido crítico ➤ Interesse pelos temas abordados ➤ Atenção / Concentração 	20 %	<p>Domínio Cognitivo</p> <p>Trabalho individual;</p> <p>Trabalho de grupo;</p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Dramatizações;</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Debates;</p> <p>Trabalhos de Casa</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Domínio Afectivo:</p> <p>Observação Directa</p>	100 %



AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DIOGO CÃO
ESCOLA BÁSICA DO 2º E 3º CICLOS DIOGO CÃO

GRUPO DISCIPLINAR DE EMRC

ANO LETIVO
2015 / 2016



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DOMÍNIO COGNITIVO		DOMÍNIO AFECTIVO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	% TOTAL
CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE EMRC	%	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	%		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer a dignidade da Pessoa Humana ➤ Saber julgar criteriosamente a realidade ➤ Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano ➤ Compreender a dimensão religiosa como parte integrante do individuo e da sociedade ➤ Reconhecer a importância dos sentimentos e da afectividade ➤ Reconhecer e promover a vivência dos Direitos Humanos ➤ Respeitar a liberdade dos outros e ser responsável ➤ Viver a fraternidade universal e promover a solidariedade ➤ Aquisição, compreensão e aplicação dos conceitos e conteúdos programáticos ➤ Utilização correcta do vocabulário ➤ Formular e responder a questões; ➤ Domínio da Língua Portuguesa; 	80%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assiduidade e Pontualidade ➤ Preservação dos materiais ➤ Organização do caderno diário ➤ Autonomia ➤ Participação ➤ Espírito de iniciativa ➤ Sentido crítico ➤ Interesse pelos temas abordados ➤ Atenção / Concentração 	20%	<p>Domínio Cognitivo</p> <p>Trabalho individual; Trabalho de grupo; Fichas de Trabalho; Dramatizações; Caderno diário; Debates; Trabalhos de Casa Auto-Avaliação</p> <p>Domínio Afectivo:</p> <p>Observação Directa</p>	100%