



2015/2016

Critérios de avaliação de Português – 2º ciclo

NÍVEL 1

Atribui-se aos alunos que recusem, sistematicamente, participar nas atividades letivas e/ou para situações de falta de mais de 50% de assiduidade.

NÍVEL 2

Leitura e Educação Literária

Soletra.

Acompanha as palavras com o dedo, “tropeçando” frequentemente nelas.

Troca letras nas palavras.

Não pronuncia as palavras de forma adequada.

Oralidade

Raramente responde, mesmo quando solicitado.

Não entende, em geral, a mensagem produzida oralmente ou lida em textos.

Não compreende a mensagem global de um texto simples.

Tem dificuldade em selecionar informações num texto.

Revela grande dificuldade na seleção de informação de um texto.

Escrita

Exprime-se com bastante dificuldade.

Utiliza frases incompletas e incorretas (estrutura da língua).

Escreve com erros ortográficos.

Escreve com letra pouco legível.

Não consegue fazer o reconto, minimamente organizado daquilo que ouve e lê.

Não organiza o texto de forma lógica.

Gramática

Revela desconhecimento da maioria dos assuntos gramaticais estudados.

Não aplica com correção os conhecimentos gramaticais que possui.

Atitudes e valores

Revela desinteresse.

Raramente faz os trabalhos de casa.

Não participa ou revela apatia nos trabalhos realizados na aula (em grupo, em trabalho de pares ou individualmente).

Não revela espírito de entreajuda.

Participa inadequadamente na aula.

Manifesta uma grande desorganização no material da aula.

NÍVEL 3

Leitura e Educação Literária

Lê com alguma articulação e entoação.

Oralidade

Compreende o sentido global de uma mensagem.

Localiza e seleciona alguma informação em diferentes tipos de texto.

Escrita

Domina algumas regras da comunicação escrita.

Escreve ainda com alguns erros ortográficos.

Nem sempre utiliza a pontuação adequada.

Por vezes, constrói frases pouco corretas.

Organiza, de um modo geral, o texto de forma lógica.

Respeita o tema proposto para a expressão escrita.

Gramática

Revela alguns conhecimentos gramaticais que nem sempre aplica em novas situações.

Atitudes e valores

Esforça-se por ouvir as explicações do professor.

Pede ajuda quando não compreende a explicação.

Manifesta alguma organização no material da aula.

Participa de forma adequada.

Faz, geralmente, os trabalhos de casa.

NÍVEL 4

Leitura e Educação Literária

Lê com articulação e entoação adequadas.

Oralidade

Compreende o sentido global de uma mensagem.

Localiza e seleciona informação relevante em diferentes tipos de texto.

Produz discursos orais com coerência.

Escrita.

Respeita as regras da comunicação escrita.

Escreve quase sem erros e aplica regularmente as regras da pontuação.

Produz textos com sequência lógica e com vocabulário variado.

Escreve com alguma criatividade de acordo com o tema proposto.

Gramática

Revela conhecimentos gramaticais e aplica-os em novas situações.

Atitudes e valores

Ouve com interesse.

É organizado e disciplinado.

Revela espírito de entreajuda.

Participa de forma adequada.

Faz os trabalhos de casa.

Revela sentido de autonomia na realização das tarefas.



Agrupamento de Escolas Diogo Cão, Vila Real

NÍVEL 5

Leitura e Educação Literária

Lê com entoação, articulação, ritmo e expressividade.

Oralidade

Compreende o sentido global de uma mensagem.

Localiza e seleciona facilmente informação em diferentes tipos de texto.

Inferir sentidos implícitos em textos literários e não literários.

Exprime-se com fluência e clareza.

Expressão oral/escrita

Respeita sempre as regras da comunicação oral/escrita.

Escreve sem erros.

Produz textos com sequência lógica e com riqueza vocabular.

Respeita o tema proposto para a expressão escrita.

Escreve de forma criativa.

Gramática

Revela bastantes conhecimentos gramaticais e aplica-os em novas situações.

Atitudes e valores

Ouve com muito interesse e espírito crítico.

É organizado, disciplinado e participa de forma adequada.

Revela espírito de entreatajuda.

Manifesta autoconfiança.

Faz sempre os trabalhos de casa.

Revela bastante sentido de autonomia na realização das tarefas.

Quantificação dos critérios de avaliação de Português

Domínio cognitivo	80%
Domínio sócio afetivo	20%

Domínio Cognitivo 80%	- Fichas de Avaliação
	- Leitura e Educação Literária
	- Oralidade
	- Escrita
Domínio das Atitudes e Valores 20%	- Comportamento / Respeito pelos outros
	- Assiduidade e pontualidade
	- Responsabilidade . Material / Caderno diário . Realização do trabalho de casa
	- Participação e interesse