



Agrupamento de Escolas Diogo Cão, Vila Real
Parâmetros / Critérios de Avaliação de Português – 3º ciclo
Ano Letivo 2015-2016

| | Parâmetros Critérios | Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 |
|-----------------------------------|---|--|--|---|--|---|
| Domínio Cognitivo (80%) | Testes/fichas de avaliação 50% | Testes com média de Fraco | Testes com média de Não Satisfaz | Testes com média de Satisfaz | Testes com média de Bom | Testes com média de Muito Bom |
| | Oralidade 15% | Nunca intervém por iniciativa mesmo quando solicitado. | Raramente intervém por iniciativa mesmo quando solicitado. Exprime-se com bastante dificuldade. | Intervém apenas quando solicitado. Exprime-se com alguma facilidade. | Intervém frequentemente quando solicitado e por iniciativa. Exprime-se com bastante facilidade. | Intervém sempre quando solicitado e oportunamente por iniciativa Exprime-se com muita facilidade (e fluentemente). |
| | Outros (trabalho na sala de aula, pesquisa/fichas, trabalhos de casa, ...) 15% | Nunca apresenta os trabalhos solicitados. | Raramente apresenta os trabalhos solicitados. | Apresenta algumas vezes os trabalhos solicitados. | Apresenta quase sempre os trabalhos solicitados. | Apresenta sempre os trabalhos solicitados. |
| Domínio Socioafetivo (20%) | Comportamento | Não revela atitudes corretas | Revela habitualmente atitudes pouco corretas. | Revela habitualmente atitudes corretas. Empenha-se e demonstra alguma disponibilidade nas tarefas da aula. | Revela muitas vezes atitudes corretas. Empenha-se e demonstra bastante disponibilidade. | Revela sempre atitudes corretas. Empenha-se e demonstra sempre disponibilidade. |
| | Assiduidade e Pontualidade | Não é assíduo nem pontual. | É pouco assíduo e pontual. | É frequentemente assíduo e pontual. | É muitas vezes assíduo e pontual. | É sempre assíduo e pontual. |
| | Organização dos Materiais | Nunca apresenta o material. | Raramente apresenta o material e quando o apresenta, está pouco organizado. | Frequentemente apresenta o material e é frequentemente organizado. | Apresenta o material e é organizado. | Apresenta sempre o material e é sempre organizado. |
| | Participação na aula | Nunca participa nem se empenha. | Participa raramente, de forma irregular e empenha-se pouco. | Participa quando solicitado e de forma satisfatória e empenha-se regularmente. | Participa frequentemente, de forma ordenada e empenha-se frequentemente. | Participa sempre ativa e ordenadamente e empenha-se sempre. |