



ANO LETIVO 2018/19

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA 7.º

Classificação final 1º Período – (média ponderada do domínio das competências e aprendizagens) + (soma do domínio das atitudes, valores e processos de aprendizagem)

Classificação final 2º Período – (0,40 X classificação do 1º Período) + (0,60 X classificação do 2º Período)

Classificação final 3º Período – (0,33 X classificação do 1º Período) + (0,33 X classificação do 2º Período) + (0,34 X classificação do 3º Período)

A. Domínio das competências e aprendizagens (60%)

Ano de escolaridade	Período	Instrumento de avaliação	Ponderação
7º ano	1º	1 teste de avaliação sumativa	35%
		Minifichas (média aritmética das classificações)	20%
		Questionários escritos (média aritmética das classificações)	5%
	2º	1 teste de avaliação sumativa	35%
		Minifichas (média aritmética das classificações)	20%
		Questionários escritos (média aritmética das classificações)	5%
	3º	1 teste de avaliação sumativa	35%
		Minifichas (média aritmética das classificações)	20%
		Questionários escritos (média aritmética das classificações)	5%

B. Domínio das Atitudes, Valores e Processos de Aprendizagens (40%)

B1. Processos de aprendizagem (20%)

a) Organização (10%)	
Não apresenta caderno nem portefólio.	0
Apresenta caderno e portefólio embora incompletos e desorganizados.	3



Apresenta caderno e portefólio organizados e completos com todos os materiais obrigatórios.	6
Apresenta caderno e portefólio organizados, completos com os materiais obrigatórios e devidamente resolvidos.	8
Apresenta caderno e portefólio organizados, completos com os materiais obrigatórios devidamente resolvidos e com boa apresentação.	10

b) Autonomia / Capacidade de delinear estratégias (10%)	
Não toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia.	0
Poucas vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela muito pouca segurança nas tarefas.	3
A maior parte das vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela alguma segurança nas tarefas.	6
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e a maior parte das vezes revela segurança nas tarefas.	8
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela segurança nas tarefas.	10

B2. Atitudes e Valores (20%)

a) RESPONSABILIDADE (MATERIAL ESCOLAR / TPC / ESPAÇO DE SALA DE AULA) (4%)	
Raramente apresenta o material, nunca faz os TPC, não é cuidadoso com a arrumação e limpeza da sala.	0
Apresenta habitualmente os materiais, faz às vezes os TPC e nem sempre é cuidadoso com a arrumação e limpeza da sala.	2
Apresenta sempre os materiais, faz sempre os TPC e contribui ativamente para a manutenção da arrumação e limpeza da sala.	4

b) ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE (Só se refere a faltas injustificadas) (3%)	
Falta sistematicamente e/ou não é pontual.	0



Por vezes falta e/ou é relativamente pontual.	2
Nunca falta e é sempre pontual.	3

c) ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES (5%)	
Nunca participa, mesmo se solicitado e não se empenha nas atividades desenvolvidas.	0
Participa com pouca qualidade e às vezes empenha-se nas atividades desenvolvidas.	3
Participa sistematicamente e com qualidade e empenha-se muito nas atividades desenvolvidas	5

d) RESPEITO PELOS OUTROS / CUMPRIMENTO DE REGRAS / COLABORAÇÃO (8%)	
Nunca revela respeito pelos outros / nunca cumpre com as regras estabelecidas / não colabora para o bom funcionamento da aula	0
Revela raramente respeito pelos outros / raramente cumpre com as regras estabelecidas / raramente colabora para o bom funcionamento da aula	2
Revela apenas casualmente respeito pelos outros / cumpre esporadicamente as regras estabelecidas / colabora às vezes para o bom funcionamento da aula	4
Revela geralmente respeito pelos outros / cumpre com as regras estabelecidas / colabora para o bom funcionamento da aula	5
Revela sempre respeito pelos outros / cumpre sempre com as regras estabelecidas / colabora sempre para o bom funcionamento da aula.	6
Revela solidariedade com os outros / contribui ativamente para o cumprimento individual e coletivo das regras estabelecidas	8



ANO LETIVO 2018/19

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA 8.º Ano

Classificação final 1º Período – (média ponderada do domínio das competências e aprendizagens) + (soma do domínio das atitudes, valores e processos de aprendizagem)

Classificação final 2º Período – (0,40 X classificação do 1º Período) + (0,60 X classificação do 2º Período)

Classificação final 3º Período – (0,33 X classificação do 1º Período) + (0,33 X classificação do 2º Período) + (0,34 X classificação do 3º Período)

A. Domínio das competências e aprendizagens (60%)

Ano de escolaridade	Período	Instrumento de avaliação	Ponderação
8º ano	1º	1 teste de avaliação sumativa	35%
		Minifichas (média aritmética das classificações)	25%
	2º	1 teste de avaliação sumativa	35%
		Minifichas (média aritmética das classificações)	25%
	3º	1 teste de avaliação sumativa	35%
		Minifichas (média aritmética das classificações)	25%

B. Domínio das Atitudes, Valores e Processos de Aprendizagens (40%)

B1. Processos de aprendizagem (20%)

a) Organização (10%)	
Não apresenta caderno nem portefólio.	0
Apresenta caderno e portefólio embora incompletos e desorganizados.	3
Apresenta caderno e portefólio organizados e completos com todos os materiais obrigatórios.	6
Apresenta caderno e portefólio organizados, completos com os materiais obrigatórios e devidamente resolvidos.	8



Apresenta caderno e portefólio organizados, completos com os materiais obrigatórios devidamente resolvidos e com boa apresentação.	10
--	----

b) Autonomia / Capacidade de delinear estratégias (10%)	
Não toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia.	0
Poucas vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela muito pouca segurança nas tarefas.	3
A maior parte das vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela alguma segurança nas tarefas.	6
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e a maior parte das vezes revela segurança nas tarefas.	8
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela segurança nas tarefas.	10

B2. Atitudes e Valores (20%)

a) RESPONSABILIDADE (MATERIAL ESCOLAR / TPC / ESPAÇO DE SALA DE AULA) (4%)	
Raramente apresenta o material, nunca faz os TPC, não é cuidadoso com a arrumação e limpeza da sala.	0
Apresenta habitualmente os materiais, faz às vezes os TPC e nem sempre é cuidadoso com a arrumação e limpeza da sala.	2
Apresenta sempre os materiais, faz sempre os TPC e contribui ativamente para a manutenção da arrumação e limpeza da sala.	4

b) ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE (Só se refere a faltas injustificadas) (3%)	
Falta sistematicamente e/ou não é pontual.	0
Por vezes falta e/ou é relativamente pontual.	2
Nunca falta e é sempre pontual.	3



c) ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES (5%)	
Nunca participa, mesmo se solicitado e não se empenha nas atividades desenvolvidas.	0
Participa com pouca qualidade e às vezes empenha-se nas atividades desenvolvidas.	3
Participa sistematicamente e com qualidade e empenha-se muito nas atividades desenvolvidas	5

d) RESPEITO PELOS OUTROS / CUMPRIMENTO DE REGRAS / COLABORAÇÃO (8%)	
Nunca revela respeito pelos outros / nunca cumpre com as regras estabelecidas / não colabora para o bom funcionamento da aula	0
Revela raramente respeito pelos outros / raramente cumpre com as regras estabelecidas / raramente colabora para o bom funcionamento da aula	2
Revela apenas casualmente respeito pelos outros / cumpre esporadicamente as regras estabelecidas / colabora às vezes para o bom funcionamento da aula	4
Revela geralmente respeito pelos outros / cumpre com as regras estabelecidas / colabora para o bom funcionamento da aula	5
Revela sempre respeito pelos outros / cumpre sempre com as regras estabelecidas / colabora sempre para o bom funcionamento da aula.	6
Revela solidariedade com os outros / contribui ativamente para o cumprimento individual e coletivo das regras estabelecidas	8



ANO LETIVO 2018/19

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA 9.º Ano

Classificação final 1º Período – (média ponderada do domínio das competências e aprendizagens) + (soma do domínio das atitudes, valores e processos de aprendizagem)

Classificação final 2º Período – (0,40 X classificação do 1º Período) + (0,60 X classificação do 2º Período)

Classificação final 3º Período – (0,33 X classificação do 1º Período) + (0,33 X classificação do 2º Período) + (0,34 X classificação do 3º Período)

A. Domínio das competências e aprendizagens (60%)

Ano de escolaridade	Período	Instrumento de avaliação	Ponderação
9.º Ano	1º	1.º teste de avaliação sumativa	30%
		2.º teste de avaliação sumativa	30%
	2º	1.º teste de avaliação sumativa	30%
		2.º teste de avaliação sumativa	30%
	3º	1.º teste de avaliação sumativa	60%

B. Domínio das Atitudes, Valores e Processos de Aprendizagens (40%)

B1. Processos de aprendizagem (20%)

a) Organização (10%)	
Não apresenta caderno nem portefólio.	0
Apresenta caderno e portefólio embora incompletos e desorganizados.	3
Apresenta caderno e portefólio organizados e completos com todos os materiais obrigatórios.	6
Apresenta caderno e portefólio organizados, completos com os materiais obrigatórios e devidamente resolvidos.	8



Apresenta caderno e portefólio organizados, completos com os materiais obrigatórios devidamente resolvidos e com boa apresentação.	10
--	----

b) Autonomia / Capacidade de delinear estratégias (10%)	
Não toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia.	0
Poucas vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela muito pouca segurança nas tarefas.	3
A maior parte das vezes toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela alguma segurança nas tarefas.	6
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e a maior parte das vezes revela segurança nas tarefas.	8
Toma iniciativas adequadas às situações sem intervenção alheia e revela segurança nas tarefas.	10

B2. Atitudes e Valores (20%)

a) RESPONSABILIDADE (MATERIAL ESCOLAR / TPC / ESPAÇO DE SALA DE AULA) (4%)	
Raramente apresenta o material, nunca faz os TPC, não é cuidadoso com a arrumação e limpeza da sala.	0
Apresenta habitualmente os materiais, faz às vezes os TPC e nem sempre é cuidadoso com a arrumação e limpeza da sala.	2
Apresenta sempre os materiais, faz sempre os TPC e contribui ativamente para a manutenção da arrumação e limpeza da sala.	4

b) ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE (Só se refere a faltas injustificadas) (3%)	
Falta sistematicamente e/ou não é pontual.	0
Por vezes falta e/ou é relativamente pontual.	2
Nunca falta e é sempre pontual.	3



c) ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES (5%)	
Nunca participa, mesmo se solicitado e não se empenha nas atividades desenvolvidas.	0
Participa com pouca qualidade e às vezes empenha-se nas atividades desenvolvidas.	3
Participa sistematicamente e com qualidade e empenha-se muito nas atividades desenvolvidas	5

d) RESPEITO PELOS OUTROS / CUMPRIMENTO DE REGRAS / COLABORAÇÃO (8%)	
Nunca revela respeito pelos outros / nunca cumpre com as regras estabelecidas / não colabora para o bom funcionamento da aula	0
Revela raramente respeito pelos outros / raramente cumpre com as regras estabelecidas / raramente colabora para o bom funcionamento da aula	2
Revela apenas casualmente respeito pelos outros / cumpre esporadicamente as regras estabelecidas / colabora às vezes para o bom funcionamento da aula	4
Revela geralmente respeito pelos outros / cumpre com as regras estabelecidas / colabora para o bom funcionamento da aula	5
Revela sempre respeito pelos outros / cumpre sempre com as regras estabelecidas / colabora sempre para o bom funcionamento da aula.	6
Revela solidariedade com os outros / contribui ativamente para o cumprimento individual e coletivo das regras estabelecidas	8