



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Domínio predominantemente do conhecimento e capacidades	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhece conceitos, notações, representações e procedimentos.✓ Compreende conceitos, representações e procedimentos.✓ Efetua cálculo escrito, mental e estimativas, utilizando as diferentes operações.✓ Estabelece relações entre conceitos e ideias matemáticas.✓ Reconhece regularidades e estruturas matemáticas.✓ Adequa saberes a novas situações (do quotidiano ou outras) e aplica-os.✓ Usa instrumentos de medida e outros instrumentos matemáticos com correção.✓ Recolhe, seleciona e organiza informação matemática.✓ Lê e interpreta informação em diferentes formas de representação.✓ Utiliza diferentes tipos de representações em diversas situações e seleciona a mais adequada a cada uma.✓ Interpreta enunciados matemáticos.✓ Formula questões, problemas e conjecturas.✓ Resolve problemas e aprecia a plausibilidade dos resultados.✓ Comunica adequadamente os seus raciocínios, estratégias, procedimentos e conclusões, oralmente e por escrito.✓ Argumenta e discute as argumentações dos outros.✓ Tem algum conhecimento da História da Matemática.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de avaliação/Testes escritos• Mini-fichas/Questões-aula• Trabalhos de Casa• Apresentações orais• Grelha de verificação da resolução de problemas• Trabalhos de pesquisa/Composições• Questionários escritos e orais• Registos de interações orais professor/aluno e de observação do desempenho na resolução de tarefas em sala de aula	80%



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
Domínio predominantemente das Atitudes e Valores	Participação:	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as tarefas de forma autónoma; Empenha-se nas atividades; Envolve-se nas atividades que constam no plano de atividades do grupo disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registos e grelhas de análise de observação direta, das atitudes no trabalho individual e de grupo . ✓ Lista de verificação da realização de trabalhos de casa e outros feitos fora da sala de aula. ✓ Observação da organização do caderno diário e/ou outro material. ✓ Ficha de auto-avaliação e registos de hetero-avaliação 	20%
	Assiduidade e Pontualidade:	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual. 		
	Material Escolar:	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta-se na aula com o material necessário para as atividades a realizar. 		
	Empenho e interesse pela disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> Organiza o caderno diário e outros materiais; Realiza os TPC; Tem hábitos de trabalho; Está atento e concentrado. 		
	Respeito pelos outro/Cumprimento de regras/ Colaboração:	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as intervenções e opiniões dos outros; Adota atitudes de cooperação e solidariedade; Respeita as regras de comportamento acordadas com a turma. 		

OBSERVAÇÕES:

A avaliação sumativa, que se destina a fazer um juízo globalizante sobre as aprendizagens do aluno, tem lugar no fim de cada período letivo e expressa-se numa classificação de 1 a 5.

Na avaliação sumativa, de acordo com a legislação em vigor, será tida em conta a progressão da aprendizagem.

Tomei conhecimento em ___ / ___ / _____

Assinatura do Encarregado de Educação _____