

## Editorial

Assim como acontece com outros aspetos importantes da vida, também o meio ambiente é regido por relações de causa e efeito. Todas as ações positivas que forem tomadas na área ambiental têm grande probabilidade de serem retribuídas pela natureza com benefícios para a sociedade, enquanto atitudes desajustadas podem trazer prejuízos irreparáveis.

As alterações climáticas são o grande desafio com que nos deparamos na actualidade. Na realidade, quando falamos de alterações climáticas, referimo-nos tanto aos seus sintomas mais diretos, como aos efeitos secundários e colaterais que podem ocorrer, às vezes muito mais nocivos que os primeiros.

Nada acontece por acaso, mas pensando melhor, no caso do ambiente, verificamos que muita coisa acontece devido a erros resultantes da má conduta humana. De facto, nem precisamos de estar muito atentos, pois é raro o dia que não nos sintamos inquietados pelas notícias cada vez mais alarmantes sobre o ambiente.

Como todos deveríamos saber, todas as causas e consequências das alterações climáticas estão relacionadas entre si e afetam em grande medida a nossa saúde e o nosso bem-estar. Se pensarmos na contaminação da terra e do ar, na desflorestação acelerada, na sobreexploração dos recursos naturais, no uso de fertilizantes químicos e nos métodos artificiais de cultivo, já temos motivos mais que suficientes para nos preocuparmos.

Nunca é demais falar de ecologia, porque em nome do bem comum é sempre tempo de agir e de arregaçar as mangas. Cabe a todos nós fazê-lo mais do que nunca, antes que seja tarde.

**“É dentro do coração do homem que o espetáculo na Natureza existe; para vê-lo é preciso senti-lo.”**

*Jean-Jacques Rousseau*

## Destaques nesta edição:

- Dia Nacional da Agricultura na Escola
- Um Abraço Verde
- Atividades em Hora Verde
- Produtos da nossa horta
- Dia do Agrupamento
- Poster Eco-Código

## Dia Nacional da Agricultura na Escola



No dia 16 de maio comemorou-se o Dia Nacional da Agricultura na Escola (DNAe).

Foi com grande prazer e entusiasmo que o ClubECO aceitou, pelo segundo ano consecutivo, o convite lançado pela Confederação dos Agricultores Portugueses (CAP), a Fórum Estudante e a Direção Geral de Educação para a comemoração da 2.ª edição do DNAe.

Uma vez mais, a apresentação desta atividade esteve a cargo do Eng.º Luís Caeiro da CAP, o qual, com a sua boa disposição e conhecimento esclarecido, conseguiu cativar duas turmas do 8.º ano, gentilmente disponibilizadas pelos professores Paula Carvalhais e Joaquim Gonçalves.

O Dia Nacional da Agricultura na Escola insere-se no “Redescobrir a Terra”, que tem como objetivo levar os portugueses, principalmente através das suas camadas mais jovens, a revalorizar a terra, a agricultura, o mundo rural, o ambiente e o desenvolvimento sustentável. O programa pretende que os jovens desenvolvam uma consciência cívica relativamente à importância deste setor e venham a valorizá-lo e a apoiá-lo ao longo da sua vida.



### Um Abraço Verde

Para comemorar o Dia Mundial da Criança, o programa Eco-Escolas, em parceria como ClubECO, aderiu ao desafio lançado pelo Ministério da Educação (ME) denominado “Um Abraço Verde”.

Num movimento nacional de sensibilização e de proteção da floresta, o ME, em parceria com a Fórum Estudante, sugeriu um conjunto de atividades a desenvolver num espaço verde.



Com esse intuito, num gesto simbólico de comemoração da vida e de sensibilização para as questões ambientais, toda a comunidade educativa foi convidada a vestir uma camisola verde para, às 11 horas, abraçar uma árvore.

Com o objetivo de reforçar os ideais ecológicos, foi reproduzido em formato gigante o logótipo desta iniciativa, onde os alunos inscreveram a sua impressão palmar ou a sua assinatura, assumindo assim o seu compromisso pela defesa do ambiente.



O ClubEco participou ativamente e com grande entusiasmo nesta iniciativa, contribuindo com um abraço gigantesco. A Natureza precisa do nosso carinho!

### Atividades em Hora Verde



Os alunos que frequentam o projeto Fico na Escola, quer na Hora Verde, quer na Hora Eco-Escola foram mostrando cada vez mais entusiasmo pelas

atividades que se poderiam desenvolver na nossa horta. Dando continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Prof. Paulo Gomes e pelos seus educandos do curso EFA, os alunos do Fico na Escola comprometeram-se a tratar das plantações da nossa horta, preocupando-se com a sua rega regular e com a limpeza do seu espaço.

Com a ocupação plena de todo o terreno, foi uma alegria vê-los tratar dos vegetais que se encontravam em crescimento, os quais irão ser aproveitados pela cantina da escola, promovendo uma alimentação mais saudável.

### Produtos da nossa horta

Cumprindo as atividades propostas nos temas do Eco-Escolas, Alimentação Saudável e Horta Biológica, os nossos eco-alunos rápido se prontificaram para a recolha de favas que estavam no ponto da sua tenrura.



Após consultar a D.ª Luísa, sempre colaborante e aderente nas nossas propostas, a colheita das favas destinou-se à elaboração de deliciosos esparregados servido na cantina, muito elogiados por quem os comeu.

Além das favas, a nossa horta vai produzir ainda ervilhas, batatas, cebolas, alhos e couves, além de várias ervas aromáticas.

### Dia do Agrupamento



À semelhança de anos anteriores, o ClubECO esteve presente no Dia do Agrupamento, aproveitando essa boa oportunidade para divulgação de algumas atividades realizadas, assim como para continuar a sensibilizar a nossa comunidade educativa para a gravidade dos problemas ambientais.

### Poster Eco-Código

O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa Eco-Escolas, o 7.º passo da metodologia proposta.

O eco-estudante deve conseguir identificar um conjunto de atitudes e condutas conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região.

O Eco-Código pretende expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola.

Todas as escolas candidatas à bandeira verde devem ter o seu eco-código divulgado na escola, preferencialmente no seu regulamento interno. Este poster eco-código, no início do próximo ano letivo, irá ser divulgado por toda a comunidade educativa e afixado em todas as salas de aula.

