



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas Diogo Cão, Vila Real



## CONSELHO GERAL

### Avaliação de Desempenho Docente (ADD) - Avaliação Interna do(a) Diretor(a)

Compete ao Conselho Geral deste Agrupamento de Escolas definir os critérios de avaliação interna do desempenho do(a) Diretor(a), cumprindo o estipulado na Portaria nº226/2012 de 30 de agosto.

- 1) Esta avaliação far-se-á através da apreciação do relatório de autoavaliação, conforme o previsto no Artigo 7º da Portaria acima referida, considerando três parâmetros:
  - o Compromissos – incidindo sobre o grau de cumprimento de cada conteúdo assumido na Carta de Missão, tendo por base os indicadores de medida estabelecidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade – ponderação final de 50%;
  - o Competências – incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de Gestão, Liderança, Visão estratégica e de Representação externa demonstradas - ponderação final de 30%;
  - o Formação contínua – realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do Artigo 37º do ECD – ponderação final de 20%.
- 2) A avaliação de cada conteúdo referente a cada um dos três parâmetros anteriores far-se-á com recurso a uma escala de 1 a 10 valores.
- 3) O cálculo da avaliação final em cada compromisso corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.
- 4) O Cálculo final da avaliação interna será obtido da seguinte forma: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).
- 5) Os Critérios, os Indicadores a considerar e a Ficha de Avaliação Interna do(a) Diretor(a) encontram-se em anexo.

1

Critérios de avaliação aprovados em Conselho Geral de 14 de janeiro de 2015

A Presidente do CG do AE Diogo Cão

(Isabel Mª Rego de Barros)



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



**Agrupamento de Escolas Diogo Cão, Vila Real**

## CONSELHO GERAL – Anexos ADD/Diretor(a)

**Anexo 1: Avaliação do Desempenho Docente – Avaliação Interna do(a) Diretor(a)**  
**Crítérios**

Parâmetros	Conteúdos	Avaliação
Compromissos 50%	Os 6 compromissos assumidos na Carta de Missão da Diretora.	O Grau de cumprimento de cada compromisso assumido é avaliado numa escala de 0 a 10, tendo em conta a eficácia, eficiência e qualidade.
Competências 30%	1) Liderança	O nível de demonstração de cada uma das competências é avaliado numa escala de 0 a 10, tendo em conta as “evidências” mostradas.
	2) Visão estratégica	
	3) Gestão	
	4) Representação externa	
Formação Contínua 20%	1) Formação realizada nos termos da alínea c) do nº 2 do Artigo 37º do ECD	A participação em ações de formação é avaliada numa escala de 0 a 10, tendo em conta o seu envolvimento e aproveitamento.

**Anexo 2: Avaliação do Desempenho Docente – Avaliação Interna do(a) Diretor(a)**  
**Indicadores**

Parâmetros	Indicadores	Pontuação
A. Compromissos 50%	A.1) Valorizar o Agrupamento como espaço distinto de desenvolvimento da formação integral dos alunos, respeitando os propósitos do Projeto Educativo (PE) e do Plano Anual de Atividades (PAA).	*
	A.2) Incrementar o sucesso educativo e a melhoria das aprendizagens, reduzindo os índices de absentismo, abandono e insucesso escolar.	
	A.3) Construir um plano de formação consentâneo com necessidades e expectativas do pessoal docente e não docente, que melhore a cooperação e eficácia das ações e incremente a atribuição de responsabilidades.	
	A.4) Garantir uma gestão integrada e eficaz dos recursos humanos, financeiros e materiais.	
	A.5) Desenvolver uma cultura de participação e de envolvimento de toda a comunidade na vida do Agrupamento.	
	A.6) Promover o trabalho articulado com a Autarquia, Parceiros Educativos, Agrupamentos de Escolas e Escolas não agrupadas.	
B. Competências 30%	B.1) Liderança	*



## Agrupamento de Escolas Diogo Cão, Vila Real

		B.1.3.Procurou atuar de forma equilibrada e justa, constituindo-se como um “referencial de confiança”.												
		B.1.4.Outros.												
	B.2) Visão Estratégica	B.2.1.Antecipou as necessidades de adaptação do serviço e definiu as estratégias mais adequadas.												
		B.2.2.Manteve-se atenta à conjuntura e interpretou os sinais de evolução e mudança, integrando-os no âmbito da sua atuação.												
		B.2.3. Orientou os objetivos do serviço e definiu metas estratégicas, articulando a sua visão no quadro das orientações recebidas.												
		B.2.4.Outros.												
	B.3) Gestão	B. 3.1. Geriu os recursos humanos segundo o perfil, disponibilidade e competências profissionais de cada um (docentes e não docentes).												
		B.3.2.Geriu o funcionamento adequado das instalações e recursos materiais disponíveis.												
		B.3.3.Geriu os recursos financeiros de forma eficiente e eficaz.												
		B.3.4.Outros.												
	B.4) Representação externa	B.4.1.Aceitou a responsabilidade da participação em projetos que implicam exposição e visibilidade externa.												
		B.4.2.Representou o Agrupamento em grupos de trabalho, reuniões e outros eventos, transmitindo uma imagem de credibilidade.												
		B.4.3.Promoveu, com empenhamento, a aplicação de orientações de trabalho de grupos/instituições exteriores ao Agrupamento.												
		B.4.4.Outros.												
<b>C. Formação Contínua 20%</b>	C. Participou em eventos de formação e atualização de conhecimentos; frequentou, com aproveitamento, ações de formação contínua ou cursos de formação especializada, conforme as regras estipuladas na legislação em vigor.		*											
			<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				

\*definição da escala de pontuação

0 Não observado	1 Não cumprido	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Totalmente cumprido/Totalmente demonstrado
--------------------	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--

**Anexo 3: Avaliação do Desempenho Docente**  
**Ficha de Avaliação Interna do(a) Diretor(a)**

Nome do(a) Diretor(a): \_\_\_\_\_ Escalão: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_ Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_

Período em avaliação: de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Parâmetros	Conteúdos e Indicadores	Pontuação	Ponderação
A. Compromissos	A.1) Valorizar o Agrupamento como espaço distinto de desenvolvimento da formação integral dos alunos, respeitando os propósitos do Projeto Educativo (PE) e do Plano Anual de Atividades (PAA).		
	A.2) Incrementar o sucesso educativo e a melhoria das aprendizagens, reduzindo os índices de absentismo, abandono e insucesso escolar.		
	A.3) Construir um plano de formação consentâneo com necessidades e expectativas do pessoal docente e não docente, que melhore a cooperação e eficácia das ações e incremente a atribuição de responsabilidades.		
	A.4) Garantir uma gestão integrada e eficaz dos recursos humanos, financeiros e materiais.		
	A. 5) Desenvolver uma cultura de participação e de envolvimento de toda a comunidade na vida do Agrupamento.		
	A. 6) Promover o trabalho articulado com a Autarquia, Parceiros Educativos, Agrupamentos de Escolas e Escolas não agrupadas.		
	Subtotal A = Média (A1, A2, A3, A4, A5, A6)		50%
B. Competências	B.1) Liderança		
	B.2) Visão Estratégica		
	B.3) Gestão		
	B.4) Representação externa		
	Subtotal B = Média (B1, B2, B3, B4)		30%
C. Formação Contínua	C. Formação realizada		
	Subtotal C		20%
Classificação da avaliação interna Total			

