

1º Ciclo
3º Ano(s)
Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina OFERTA COMPLEMENTAR
Ano letivo: 2023/2024

| Dimensões | Áreas/Temas | Aprendizagens Essenciais Específicas | Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a) | Ponderação Global | Instrumentos de Avaliação | Ponderação Específica |
|---|--|--|--|--------------------------|--|------------------------------|
| Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer) | Empenho, interesse e participação | Empenho, interesse e participação nas atividades propostas; | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas) | 60% | Grelhas de observação; Grelhas de avaliação da capacidade leitora; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Questão aula; Trabalhos de projeto individual /grupo; Caderno diário | 15% |
| | Cooperação e respeito pelos outros | Cooperação e respeito pelos outros; Cumprimento das regras estabelecidas; | | | Grelhas de observação; Grelhas de avaliação da capacidade leitora; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Questão aula; Trabalhos de projeto individual /grupo; Caderno diário | 15% |
| | Capacidade de comunicação | Cumprimento das regras estabelecidas. Capacidade de comunicação, intervêm de forma adequada na aula | | | Grelhas de observação; Grelhas de avaliação da capacidade leitora; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Questão aula; Trabalhos de projeto individual /grupo; Caderno diário | 15% |
| | Aquisição e aplicação de conhecimentos | Aplica e compreende conceitos no âmbito das TIC; Concretiza as tarefas. Participa, investiga e aplica conhecimentos no âmbito das Ciências experimentais. Compreende conceitos, Aplica conhecimentos em situações práticas. | | | Grelhas de observação; Grelhas de avaliação da capacidade leitora; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Questão aula; Trabalhos de projeto individual /grupo; Caderno diário | |
| Dimensões | | Aprendizagens Essenciais Específicas | Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno^(a) | Ponderação Global | Instrumentos de Avaliação | Ponderação Específica |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-----|---|-----|
| Atitudes e Valores (Saber estar) | Concentração e Empenho | Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/org anizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) | 40% | Observação Direta Grelhas e Registos | 12% |
| | Cumprimento de Tarefas | Comunicador/Dese nvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) | | | 6% |
| | Organização de materiais | Participativo/Colab orador (B, C, D, E, F) Responsável/Autó nomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | | | 6% |
| | Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros | Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade | | | 12% |
| | Assiduidade e Pontualidade | | | | 4% |

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

| | | | | |
|--------------|------------|---------|-----------|--|
| Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 | Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia. |
| Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom | |

Avaliação Sumativa (Por Período)

| 1.º Período | 2.º Período | 3.º Período |
|---|--|--|
| CFP ₁ =100% do 1º Período | CFP ₃ =45% da CFP ₁ + 55% da classificação do 2º Período | CFP ₃ =60% da CFP ₂ + 40% da classificação do 3º Período |
| CFP ₁ - Classificação final do 1º Período; CFP ₂ - Classificação final do 2º Período; CFP ₃ - Classificação final do 3º Período. | | |

Data: 12 de setembro de 2023

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Maria Agostinha de Sousa Matos)