

**3.º Ciclo
7.º Ano**
Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina FRANCÊS
Ano letivo: 2023/2024

| Dimensões | Áreas/Temas | Aprendizagens Essenciais Específicas | Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a) | Ponderação Global | Instrumentos de Avaliação | Ponderação Específica |
|---|---|---|--|-------------------|---|-----------------------|
| Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer) | Unidade 0 . França . O francês . A Francofonia Unidade 1 . Identificação pessoal Unidade 2 . Descrição física e psicológica . Corpo humano . Cores Unidade 3 . Material escolar . Disciplinas . Rotinas escolares . Cores . Dias da semana Unidade 4 . Família . Meses do ano . Estações do ano Unidade 5 . Rotinas diárias . Tarefas domésticas . Partes do dia . Horas . Refeições | O aluno deve ser capaz de: Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, e necessidades do quotidiano; .Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, horários, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, e necessidades do quotidiano; .Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais); .Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. .Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se; felicitar (aniversários e outras celebrações); .Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas; .Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas; .Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana; .Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira; .Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas) | 60% | Fichas de avaliação / Questões aula | 25% |
| | | | | | Trabalhos individuais, em pares ou em grupo | 10% |
| | | | | | Fichas de compreensão auditiva /audiovisual | 10% |
| | | | | | Apresentação de trabalhos/ Simulação de situações comunicacionais | 15% |

| Dimensões | Áreas/Temas | Aprendizagens Essenciais Específicas | Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a) | Ponderação Global | Instrumentos de Avaliação | Ponderação Específica |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|-------------------|---|-----------------------|
| Atitudes e Valores (Saber estar) | Socialização, Humanismo, Civismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo | Concentração e Empenho | Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/orgанизador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) | 40% | Observação Direta Grelhas e Registos | 10% |
| | | Cumprimento de tarefas | Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | | | 10% |
| | | Organização de materiais | Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade | | | 4% |
| | | Respeito pelas regras e pelos outros | 12% | | | |
| | | Assiduidade e Pontualidade | 4% | | | |

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

| Avaliação Sumativa | | | | | |
|--------------------|--------------|------------|---------|-----------|--|
| Nível 1 | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 | Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia. |
| Fraco | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom | |

Avaliação Sumativa (Por Período)

| 1.º Período | 2.º Período | 3.º Período |
|---|--|--|
| CFP ₁ =100% do 1º Período | CFP ₂ =35% da CFP ₁ + 65% da classificação do 2º Período | CFP ₃ =65% da CFP ₂ + 35% da classificação do 3º Período |
| CFP ₁ - Classificação final do 1º Período; CFP ₂ - Classificação final do 2º Período; CFP ₃ - Classificação final do 3º Período. | | |

12/09/2023

A Representante do Grupo Disciplinar

A Coordenadora de Departamento

(Ivete Teixeira de Carvalho Baptista)

(Maria dos Anjos Maciel)