

2.º Ciclo
5.º e 6.º Anos
Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Educação Visual /Educação Tecnológica
Ano letivo: 2023/2024

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	1. EV -Apropriação e Reflexão	O aluno deve ser capaz de: 1. EV - Desenvolver o sentido estético, mobilizando os processos de reflexão, comparação, argumentação em relação às produções artísticas e tecnológicas. Identificar diversos produtos artísticos e tecnológicos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	1.EV/ET	10%
	1. ET - Processos Tecnológicos	1. ET - identificar fontes; localizar e processar informação; elaborar documentos/ projetos técnicos; desenhar objetos e construções; planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; contactar com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens; registar observação de contextos tecnológicos; utilizar ferramentas digitais;			Relatórios de avaliação	
	2. EV - Interpretação e Comunicação	2. EV -Desenvolver ideias com o objetivo de promover a criatividade e a inovação. Perceber o valor estético das experimentações e criações, a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos. Analisar criticamente as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas, durante o processo criativo. Trabalhar com recurso a materiais e instrumentos, identificando necessidades e oportunidades em diversas hipóteses, fazendo escolhas fundamentadas. Realizar atividades motoras integradas nas aprendizagens das artes visuais. Ser responsável, consciente, fazer escolhas que contribuam para a sua segurança e para um futuro sustentável. Revelar capacidade de expressar as suas necessidades e saber procurar as ajudas e os apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos. Ser confiante, resiliente e persistente, construindo assim caminhos personalizados de aprendizagem.			Participação oral – grelhas de registo	
	2. ET – Recursos e Utilizações Tecnológica	2. ET -Realizar protótipos; modelos de construção e simulação; realizar montagens e experimentais; construir maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação; pesquisar, organizar e planejar;			2. EV/ET	10%
	3. EV - Experimentação e Criação				Participação oral – grelhas de registo	
					Exercícios de análise de imagem	40%
					Trabalhos/ Testes/Fichas	
					Grelha de observação	
					3. EV/ET	40%
					Testes	
					Projetos	
					Portefólio	
					Produtos realizados	

	3. ET - Tecnologia e sociedade	<p>elaborar textos relativos a funções específicas; redigir memórias descritivas, cadernos de encargos utilizar tecnologias de informação e comunicação.</p> <p>3. EV - Pesquisar, organizar e apresentar ideias e projetos. Debater e aprender a considerar diversas perspetivas e a construir consensos, reunindo-se em grupos com o mesmo intuito. Conceptualizam cenários de aplicação das suas ideias e testam e decidem sobre a sua exequibilidade.</p> <p>3. ET - Identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; analisar criticamente a vida comunitária e social; identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).</p>				
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	10%
		Cumprimento de Tarefas				6%
		Organização de materiais				8%
	Responsabilidade e Autonomia	Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			12%
		Hábitos de Estudo	Assiduidade e Pontualidade			4%

(a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspectiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% do 1º Período	CFP ₂ =35% da CFP ₁ + 65% da classificação do 2º Período	CFP ₃ =65% da CFP ₂ + 35% da classificação do 3º Período
CFP₁ - Classificação final do 1º Período; CFP₂ - Classificação final do 2º Período; CFP₃ - Classificação final do 3º Período.		

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

Data: 12/09/2023

(José Magalhães)

(Carlos Almeida)