

1º Ciclo
3º Ano(s)
Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Inglês
Ano letivo: 2024/2025

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	Saudações e apresentações elementares; Identificação pessoal; Países e nacionalidades; Família; Números cardinais até 50; Dias da semana; meses do ano e estações do ano; Escola e rotinas; Jogos; Meios de transporte; Tempo atmosférico; Cores e formas; Vestuário; Animais de estimação.	Competência Comunicativa Compreensão oral - Compreende palavras e expressões simples; - Compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada; - Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - Reconhece o alfabeto em Inglês; - Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	Grelhas de observação; Apresentações; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Questão aula; Caderno diário	10%
		Compreensão escrita - Compreende palavras e frases simples; - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido; - Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; - Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; - Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.				10%
		Interação oral - Exprime-se de forma adequada, em contextos simples; - Faz perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; - Interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como				10%

		<p>formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p>Interação escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; - Responde a um email, chat ou mensagem de forma muito simples; <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunica informação pessoal elementar; - Expressa-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordena letras para escrever palavras e legenda imagens; - Ordena palavras para escrever frases; - Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copiar e escreve palavras aprendidas; - Escreve os numerais aprendidos. - Reconhece elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; - Reconhece características elementares da cultura anglo-saxónica. <p>Competência intercultural/ Competência estratégica</p> <p>(Competências desenvolvidas transversalmente e em articulação com a Competência Comunicativa)</p>				10%
						10%
						10%

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desevolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	12%
		Cumprimento de Tarefas				6%
		Organização de materiais				6%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			12%
		Assiduidade e Pontualidade				4%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Menção	Domínio: Conhecimentos e Capacidades – 60%
Muito Bom	Compreende e utiliza muito bem expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas; revela muita facilidade em apresentar-se e apresentar os outros; faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais de forma muito satisfatória; Sabe comunicar de modo simples em praticamente todas as situações.
Bom	Compreende e utiliza bem expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas; revela facilidade em apresentar-se e apresentar os outros; faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais de forma satisfatória; Sabe comunicar de modo simples na maioria das situações.
Suficiente	Compreende e utiliza expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas; Sabe apresentar-se e apresentar os outros; faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais; Sabe comunicar de modo simples.
Insuficiente	Não compreende nem utiliza expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas; Não sabe apresentar-se e apresentar os outros; Não faz perguntas nem dá respostas sobre aspetos pessoais; Não sabe comunicar de modo simples.
Menção	Domínio: Atitudes e valores – 40%
Muito Bom	É sempre pontual, traz o material necessário e realiza os trabalhos de casa. Está sempre atento, cumpre as regras estabelecidas e coopera com os seus pares de forma autónoma. Revela muito boa capacidade de se autoavaliar.
Bom	É pontual, traz o material necessário e realiza os trabalhos de casa. Está atento, cumpre as regras estabelecidas e coopera com os seus pares. Revela boa capacidade de se autoavaliar.
Suficiente	Revela alguns problemas de pontualidade. Nem sempre traz o material necessário. Realiza alguns trabalhos de casa. Nem sempre está atento, cumpre as regras estabelecidas e nem sempre coopera com os seus pares. Revela suficiente capacidade para se autoavaliar.
Insuficiente	Revela problemas de pontualidade. Não traz o material necessário. Não realiza os trabalhos de casa. Não está atento, não cumpre as regras estabelecidas e não coopera com os seus pares. Revela insuficiente capacidade de se autoavaliar.

Perfis de Aprendizagem/Níveis de Desempenho

Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.

Avaliação Sumativa (Por Período)

1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% do 1ºPeríodo	CFP ₂ =45% da CFP ₁ + 55% da classificação do 2º Período	CFP ₃ =60% da CFP ₂ + 40% da classificação do 3º Período
CFP₁ - Classificação final do 1º Período; CFP₂ - Classificação final do 2º Período; CFP₃ - Classificação final do 3º Período.		

Data: 12 de setembro de 2024

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

[\(Clique aqui para introduzir o nome.\)](#)

(Maria Agostinha de Sousa Matos)