

1º Ciclo
4º Ano(s)
Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Inglês
Ano letivo: 2024/2025

Dimensões (Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer))	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	Escola e rotinas escolares;	Competência Comunicativa Compreensão oral - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; - Entende instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; - Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. Compreensão escrita - Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; - Compreende instruções muito simples com apoio visual; - Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; - Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. Interação oral - Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - Pergunta e responde sobre preferências pessoais; - Pergunta e responde sobre temas previamente apresentados; - Interage com o professor e/ou	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	Grelhas de observação; Apresentações; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Questão aula; Caderno diário	10%
	Objetos pessoais;		10%			
	Corpo humano;		10%			

		<p>colegas em situações simples e organizadas previamente; - Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.</p> <p>Interação escrita</p> <p>- Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; - Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples;</p> <p>Produção oral</p> <p>- Comunica informação pessoal elementar; - Expressa-se com vocabulário simples, em situações organizadas previamente. - Diz rimas, lengalengas e canta; - Indica o que é, ou não, capaz de fazer.</p> <p>Produção escrita</p> <p>-Legenda sequências de imagens; - Preenche espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas; - Escreve sobre si próprio de forma muito elementar; - Escreve sobre as suas preferências de forma muito simples.</p> <p>Competência intercultural/ Competência estratégica</p> <p>(Competências desenvolvidas transversalmente e em articulação com a Competência Comunicativa)</p>				10%
						10%
						10%

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/D esenvolvimento da Linguagem e da oralidade	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	12%
	Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Cumprimento de Tarefas				6%

	Organização de materiais	(A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			6%
	Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência			12%
	Assiduidade e Pontualidade	Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			4%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Perfis de Aprendizagem/Níveis de Desempenho

Menção	Domínio: Conhecimentos e Capacidades – 60%			
Muito Bom	Compreende e utiliza muito bem expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas; revela muita facilidade em apresentar-se e apresentar os outros; faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais de forma muito satisfatória; Sabe comunicar de modo simples em praticamente todas as situações.			
Bom	Compreende e utiliza bem expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas; revela facilidade em apresentar-se e apresentar os outros; faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais de forma satisfatória; Sabe comunicar de modo simples na maioria das situações.			
Suficiente	Compreende e utiliza expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas; revela alguma facilidade em apresentar-se e apresentar os outros; faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais de forma satisfatória; Sabe comunicar de modo simples na maioria das situações.			
Menção	Domínio: Atitudes e valores – 40%			
Insuficiente	Não compreende, nem utiliza expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples que visam satisfazer necessidades concretas; Não sabe apresentar-se e apresentar os outros; Não faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais; Não sabe comunicar de modo simples.			
Bom	É pontual, traz o material necessário e realiza os trabalhos de casa. Está atento, cumpre as regras estabelecidas e coopera com os seus pares. Revela boa capacidade de se autoavaliar.			
Suficiente	Revela alguns problemas de pontualidade. Nem sempre traz o material necessário. Realiza alguns trabalhos de casa. Nem sempre está atento, cumpre as regras estabelecidas e nem sempre coopera com os seus pares. Revela suficiente capacidade para se autoavaliar.			
Insuficiente	Revela problemas de pontualidade. Não traz o material necessário. Não realiza os trabalhos de casa. Não está atento, não cumpre as regras estabelecidas e não coopera com os seus pares. Revela insuficiente capacidade de se autoavaliar.			
Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% do 1º Período	CFP ₂ =45% da CFP ₁ + 55% da classificação do 2º Período	CFP ₃ =60% da CFP ₂ + 40% da classificação do 3º Período
CFP₁ - Classificação final do 1º Período; CFP₂ - Classificação final do 2º Período; CFP₃ - Classificação final do 3º Período.		

Data: 12 de setembro de 2024

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Clique aqui para introduzir o nome.)

(Maria Agostinha de Sousa Matos)