

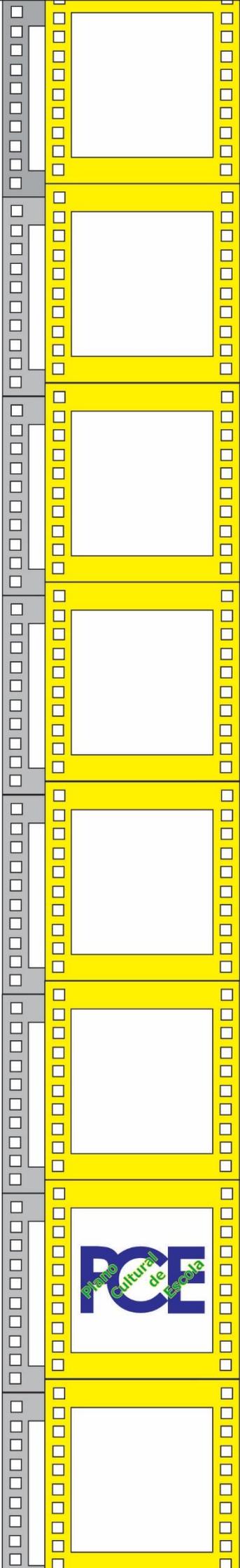


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**DIOGO CÃO**

VILA REAL

# Plano Cultural de Escola

2024 | 2025



**PCE**  
Plano Cultural de Escola

## ÍNDICE

CONTEXTUALIZAÇÃO/ ENQUADRAMENTO .....	2
INTENCIONALIDADE .....	5
NACIONALIDADES – NÚMERO DE ALUNOS .....	6
OBJETIVOS .....	7
TEMA .....	7
EQUIPA PCE E COMISSÃO CONSULTIVA .....	8
PARCERIAS .....	9
ATIVIDADES/VISITAS/PROJETOS/CLUBES A DESENVOLVER .....	9
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO .....	14
DURAÇÃO .....	14
BIBLIOGRAFIA .....	14
WEBGRAFIA .....	14
VALIDAÇÃO .....	14

## CONTEXTUALIZAÇÃO/ ENQUADRAMENTO

*"A cultura, a ciência e o conhecimento não são uma certeza assegurada e imóvel que uns (senhores da Verdade) devem apenas passar, já realizada, a outros (meros consumidores). São tarefa infinita, construção interminada, processo de diálogo intergeracional, intercultural, de criação de sentido em comum. Implica escuta e participação. Luta e resistência. Conflito e negociação. Ou seja: promoção de cidadania. De democracia. Só assim as instituições conseguirão ajudar a indetinar a vida dos cidadãos, contrariar as condições e constrangimentos sociais, familiares, económicos, culturais, que cada um de nós transporta - e assim dilatar o seu mundo, o seu horizonte, com possibilidades de si que nem sabia que tinha. Uma forma de servir a vida que renasce no espanto."*

Paulo Pires do Vale (Comissário do PNA)

Compreendemos a educação como um processo de aprendizagem ao longo da vida, onde se constroem, de forma participada e conjunta, conhecimentos, capacidades e atitudes fundamentais para o desenvolvimento integral da pessoa. Através das artes, das atividades culturais, do acesso ao património material e imaterial das culturas dos diversos membros da comunidade, ampliar-se-á a quantidade e qualidade de vivências e competências.

A escola, como comunidade de aprendizagem, deve promover o acesso à diversidade cultural e à apropriação das diferentes linguagens e expressões artísticas.

O Plano Cultural de Escola (PCE) do Agrupamento de Escolas Diogo Cão (AEDC) inicia-se no presente ano letivo, 2024-2025, e propõe-se acompanhar o novo plano estratégico do Plano Nacional das Artes (PNA), para os próximos 5 anos. O PNA é uma iniciativa das áreas governativas da Cultura e da Educação "que tem em vista a necessidade de organizar, promover e implementar, de forma articulada, a oferta cultural para a comunidade educativa e para todos os cidadãos", de acordo com a Resolução de Conselho de Ministros nº 42/2019, de 21 de fevereiro. O Plano de ação estratégica do PNA está dividida em 3 eixos de intervenção: "Eixo A – Política Cultural e Territorialização", "Eixo B – Pensamento e Mediação" e "Eixo C – Educação, Participação e Acesso".

**Eixo A**

**Política Cultural e Territorialização**

Este Eixo reúne o quadro de medidas de cariz político estrutural que compromete as organizações, instituições e entidades dos setores cultural e educativo na promoção do seu impacto cultural e social.

**Eixo B**

**Pensamento e Mediação**

**Programa de Formação**

Pretende refletir e capacitar para o domínio de conteúdos e práticas pedagógicas (formais e não formais) que mobilizem as artes e desenvolvam a criatividade, o pensamento crítico e a imaginação.

Dirige-se às comunidades educativa e cultural, incluindo docentes, educadores, técnicos da cultura, mediadores (de teatros, museus, bibliotecas, cinemas, centros culturais...) e às pessoas em geral, através de cursos livres coorganizados com entidades culturais.

**Eixo C**

**Educação, Participação e Acesso** ↓

**Programa Escolas-Polos Culturais** que pretende garantir o acesso às artes de todos os cidadãos em prol de uma educação de qualidade que prepara o indivíduo e os coletivos para vivências socioculturais proativas e em linha com uma cidadania inclusiva, crítica e esclarecida.

**Educação e Acesso**, é um programa cultural adaptado ao contexto, em parceria com as autarquias, as estruturas artísticas e a comunidade educativa.

→ O programa será estruturado tendo em conta a diversidade sociocultural, patrimonial e artística do território de cada agrupamento.

### Educação, Participação e Acesso ↓

O Programa Escolas-Polos Culturais retoma parte das medidas basilares do Programa «Indisciplinar a Escola» do Plano Estratégico PNA 2019-2024 e reformula duas medidas com o propósito de atualizar os formatos e os objetivos. Os propósitos deste Programa são: contribuir para uma educação de qualidade à luz das políticas e orientações educativas; reduzir assimetrias no acesso à cultura e à educação e sustentar a rede cultura e educação em todo o território nacional; ampliar o leque de vivências facultadas pelas escolas e de competências a atingir, reforçando a abertura à comunidade e ao mundo e a valorização da cultura local; diversificar as práticas e os espaços da educação – das praças públicas aos museus, dos jardins às bibliotecas, dos monumentos à sala de aula, das plataformas digitais aos espaços que combinam o físico e o virtual; aprofundar metodologias baseadas nas artes, para desenvolver o pensamento crítico e criativo; emancipar os jovens e as crianças favorecendo a criação de novas linguagens e expressões; promover o conhecimento e o encontro de culturas, através das manifestações artísticas e culturais de diferentes comunidades; apoiar a inclusão de alunos migrantes, a sua integração na comunidade escolar bem como a aprendizagem da língua portuguesa e promover o sucesso escolar; fomentar o conhecimento das artes tradicionais e apoiar a transmissão do saber-fazer, associados à preservação e património, produção sustentável, consumo responsável, respeito pelo clima e pelo bem-estar em comunidade; promover o acesso aos criadores, artistas, artesãos, aos mestres e às técnicas; refletir sobre a relevância das artes tradicionais na contemporaneidade; estimular a colaboração intergeracional e a aprendizagem ao longo da vida, ou seja, indeternar a vida.

→ O programa apresenta, como primeiro propósito, **o reforço da identidade de cada escola considerando o seu contexto territorial, social e cultural, neste caso uma escola TEIP.**

→ Propõe, em seguida, uma **articulação entre a escola, o território, a comunidade, o património e a cultura local e regional.**

O PCE visa integrar atividades culturais no ambiente escolar para incentivar:

- a criatividade
- a expressão artística
- o contacto dos alunos

Prioriza-se a construção de uma escola inclusiva que respeita as diversidades de cada aluno, criando espaços onde através das artes e das culturas, cada criança e jovem se sente ouvido e valorizado.

## INTENCIONALIDADE

Visa a inserção de atividades culturais, no ambiente escolar, que contribuam para o desenvolvimento integral e a inclusão dos alunos de diversas nacionalidades, e naturalmente, não esquecendo os alunos com medidas de apoio à aprendizagem e inclusão que se encontram a frequentar os diferentes estabelecimentos que constituem o agrupamento, permitindo que eles expressem a sua criatividade e construam relações mais próximas com sua identidade cultural.

A arte e a cultura ajudam no desenvolvimento de competências socio emocionais, como empatia, cooperação e comunicação, essenciais para a formação cívica de cada indivíduo.

A arte, nas suas múltiplas facetas e manifestações: música, teatro, dança, cinema, artes plásticas, fotografia, design, literatura, multimédia, banda desenhada, graffiti, entre outras, é entendida como manifestação de uma comunidade, ultrapassando barreiras e preconceitos, incluindo diferentes linguagens e expressões artísticas.

Pretende formar cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de contribuir para a construção de uma sociedade mais sustentável e ecologicamente equilibrada.

Procurar-se-á fomentar o diálogo intercultural e a partilha de experiências e conhecimentos com: festivais culturais, oficinas, ateliês, apresentações de danças e músicas tradicionais, exposições de arte e outros.

É articulado com o Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades, Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola e os Eixos do Programa TEIP 4, nomeadamente com as ações "**Multiculturalidade: Somos +**" e "**+ Inclusão**".

## NACIONALIDADES – NÚMERO DE ALUNOS

→ No Agrupamento Diogo Cão existem **25 nacionalidades**, além da portuguesa, num total de **315 alunos**.

Este número é provisório, porque todos os meses iniciamos processos de integração com novos alunos de diferentes nacionalidades.

Nacionalidades	Alunos
Angola	<b>21</b>
Argélia	<b>5</b>
Bélgica	<b>1</b>
Brasil	<b>224</b>
Cabo Verde	<b>2</b>
China	<b>3</b>
Cuba	<b>1</b>
Espanha	<b>3</b>
Estados Unidos	<b>1</b>
França	<b>5</b>
Geórgia	<b>2</b>
Guiné	<b>2</b>

Lituânia	<b>1</b>
Luxemburgo	<b>2</b>
Moçambique	<b>5</b>
Nigéria	<b>2</b>
Paquistão	<b>7</b>
Paraguai	<b>1</b>
Perú	<b>4</b>
Reino Unido	<b>1</b>
São Tomé e Príncipe	<b>3</b>
Síria	<b>2</b>
Suíça	<b>14</b>
Ucrânia	<b>1</b>
Venezuela	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>315</b>

## OBJETIVOS

### → Objetivo geral:

Promover o desenvolvimento de atividades/projetos que promovam a diversidade cultural e a inclusão de todos os alunos, designadamente aqueles de diferentes origens e/ou com maior necessidade de medidas de apoio à educação inclusiva.

### Objetivos específicos:

- Incentivar a expressão artística e cultural dos alunos;
- Ampliar o repertório cultural dos estudantes, apresentando-lhes diversas formas de arte e cultura;
- Fomentar a integração entre os membros da comunidade escolar por meio de atividades culturais coletivas;
- Valorizar e divulgar a cultura local e regional dentro da escola;
- Oferecer espaços de criação e experimentação artística, como oficinas e apresentações;
- Desenvolver a sensibilidade crítica e estética dos alunos em relação às manifestações artísticas;
- Tomar consciência de que as artes e património transmitem valores, atitudes e conhecimentos que promovem os direitos humanos, a equidade, a coesão social e a sustentabilidade;
- Desenvolver uma perspetiva reflexiva e crítica sobre a representatividade de todos nas artes e cultura.

## TEMA

### Um Mundo de Culturas

## **EQUIPA PCE**

Coordenadora PCE + 1 Elemento

## **COMISSÃO CONSULTIVA**

Coordenadores de Departamento:

- Departamento da Educação Pré-Escolar
- Departamento do 1º ciclo
- Departamento de Ciências Sociais e Humanas
- Departamento de Educação Especial
- Departamento de Expressões
- Departamento de Línguas
- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Coordenador da Biblioteca Escolar

Coordenadores de Complemento de Educação Artística

Coordenadores de Diretores de Turma

Coordenador Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola

Coordenador do Media Grupo

Coordenador de Ofertas Formativas

Coordenador do Plano Anual de Atividades

Coordenadora da Ação TEIP Multiculturalidade

Coordenador do Clube de Ciência Viva

Chefe dos Assistentes Operacionais

Coordenadora Técnica

Coordenador TEIP/GAA

Mediador Linguístico e Cultural

Presidente da Associação de Estudantes

Presidente da Associação de Pais

## PARCERIAS

ABRAVIR

Associação Desportiva e Cultural da Escola Diogo Cão

Biblioteca Municipal

Escola pública de música "Conservatório de Vila Real - Comendador Manuel

Correia Botelho"

Grupo Filandorra

ICNF

IPDJ

JUNTAS DE FREGUESIA: UF Adoufe e Vilarinho da Samardã, UF Borbela e Lamas de Olo, JF Vila Marim, JF Lordelo, UF de Vila Real, UF Pena Quintã e Vila Cova, JF Parada de Cunhos, JF Torgueda, JF Campeã e JF Mondrões

Município de Vila Real

Museu do Douro

Palácio de Mateus

Teatro de Vila Real

UTAD

## ATIVIDADES/VISITAS/PROJETOS/CLUBES A DESENVOLVER

<b>Atividades (Projetos, clubes e saídas) existentes na Escola integrados no PCE</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Colaboradores Parceiros</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Plano Nacional de Cinema</b> <b>Sessões de Cinema Temáticas</b>	Coordenadora PNC	Bibliotecas Escolares do AEDC Teatro de Vila Real	Professores e alunos do Pré-escolar e dos três ciclos de ensino	Ao longo do ano letivo
<b>PlusBand</b>	Professores de Educação Musical	Professores de Oferta Complementar EE Técnicas GAA	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	Ao longo do ano letivo
<b>PlayArt</b>	Grupo de Educação Musical	FICO na ESCOLA	Alunos do 2º e 3º ciclos da EB 2, 3 Diogo Cão	Ao longo do ano letivo

<b>Atividades (Projetos, clubes e saídas) existentes na Escola integrados no PCE</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Colaboradores Parceiros</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Clube de Teatro - Triciclo</b>	Animador Cultural	GAA Teatro de Vila Real Filandorra Peripécia Teatro	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo
<b>Clube Dança Triciclo</b>	Animador Cultural	GAA Teatro de Vila Real	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo
<b>Clube de Rádio RáDiogoCão</b>	Animador Cultural	GAA Rádio Voz do Marão UTAD	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo
<b>Fábrica de Contos "Todos juntos podemos ler"</b>	Departamento de Educação Especial		Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo da escola E. B. 1 de Árvores	Ao longo do ano letivo
<b>Exposições Temáticas</b>	Isabel Cipriano Esmeralda Ferreira	Biblioteca Escolar	Os alunos de PLNM	Ao longo do ano letivo
<b>Visitas de Estudo "À descoberta do meio local" Workshops/Ateliês</b>	Isabel Cipriano Esmeralda Ferreira	Biblioteca Municipal Câmara Municipal Teatro de Vila Real BPI/ Fundação "La Caixa"	Os alunos de PLNM	Ao longo do ano letivo
<b>Fico na Escola (vertente artística/gastronómica)</b>	Coordenadora do Fico na Escola	Entidades públicas do concelho de Vila Real (aquando das visitas aos locais)	Alunos do 2º e 3º ciclos da EB 2, 3 Diogo Cão	Ao longo do ano letivo
<b>Fico na Escola Oficina de croché</b>	Coordenadora do Fico na Escola Isabel Pires Carla Vieira		Alunos do 2º e 3º ciclos da EB 2,3 Diogo Cão	Ao longo do ano letivo
<b>Espetáculo CEA – "CineTuga" (Música/Expressão dramática/Artes Plásticas)</b>	Coordenadoras Complemento de Educação Artística (CEA)	Docentes de Educação Musical, Educação Visual e Tecnológica e de Português e/ou Inglês e alunos de 2º ciclo	Comunidade Educativa	Preparação ao longo do ano letivo  Apresentação pública a 3 e 4 de junho.

<b>Atividades (Projetos, clubes e saídas) existentes na Escola integrados no PCE</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Colaboradores Parceiros</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Calendarização</b>
Projeto PAAC (Projeto de Apoio a Agentes culturais) <b>Arte &amp; Cultura, num Abraço à Leitura</b> Oficinas criativas (desenho, pintura, escrita, jogos dramáticos)	Professores (Jardim de infância, 1º ciclo, 2º ciclo)	Professora Isaura Sousa, dinamizadora da atividade em conjunto com os professores Bibliotecários	Alunos do pré-escolar; 1º e 2º ciclos do Ensino Básico do AEDC	Ao longo do ano letivo
<b>Visitações: Camões</b>	Paulete Lameirão João Paulo Miranda Elisa Varandas	PNA (Plano Nacional das Artes), Teatro Nacional São João e Teatro de Vila Real	Alunos do Clube de Teatro (7º, 8º e 9º ano)	De 14/01/2025 a 16/05/2025 Apresentação pública a 17/05/2025
<b>Na pista de Camões</b>	Coordenadores da BE do Agrupamento	RBE RBVR	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo
<b>Makerspaces literários- "Livros Saltitantes" (Ação nº12 TEIP)</b>	Coordenadores da BE do Agrupamento		Alunos do pré-escolar; 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo
<b>Semanas da Leitura</b>	Coordenadores da BE do Agrupamento	RBE RBVR	Alunos do pré-escolar; 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo
<b>Clube de Ciência Viva na Escola do AEDC</b>	José Luís Pinto Gina Maria Nogueira Susana Filipa Lobo Eduardo João Ribeiro	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Regia Douro Park Centro de Ciência Viva de Vila Real.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo
<b>Once Upon a Time - Storytelling</b>	Departamento do 1ºCiclo Grupo 120	Bibliotecas Escolares	Alunos do 3º e 4º anos	Ao longo do ano letivo.
<b>Nossa terra, suas gentes</b>	Departamento da Educação Pré-Escolar Departamento do 1ºCiclo Departamento de Educação Especial		Alunos do 1º ciclo da E.B.1 de Lordelo	Ao longo do ano letivo
<b>Ler Consigo</b>	Departamento de Línguas Biblioteca Escolar	Associação de Professores de Português (APP); Convidados	Alunos de 5º, 6º, 7º e 8º anos da EB 2,3 Diogo Cão	Ao longo do ano letivo
<b>Artes criativas: Quem conta um conto acrescenta um ponto...</b>	Armanda Felícia	Biblioteca Itinerante Biblioteca das Árvores	Crianças do Pré-escolar JI Pousada	Ao longo do ano letivo

<b>Atividades (Projetos, clubes e saídas) existentes na Escola integrados no PCE</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Colaboradores Parceiros</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Artes plásticas: Pequenos artistas</b>	Armanda Felícia	Convidados: pintores, escritores, artesãos, grupos de cantares	Crianças do Pré-escolar JI Pousada	Ao longo do ano letivo
<b>Cantar os Reis</b>	Celina Linares Mónica Vieira		Alunos do 1º ciclo da E.B.1 de Vendas de Cima	06/01/2025
<b>Teatro "O Príncipe Nabo"</b>	Maria dos Anjos Maciel e Emacolada Guedes	Porto Editora e Companhia Hugo Anima	Alunos de 5º ano	21/01/2025
<b>Visita ao Museu de Arqueologia e Numismática de Vila Real.</b>	Pedro Espada		Alunos de 7º ano	A definir
<b>Auto da barca do Inferno</b>	Departamento de Línguas Ana Delfina Dias Francisco Alcino Varandas Maria de Fátima Ribeiro Teresa Letra Figueiredo	Teatro de Vila Real	Alunos de 9º ano	29/01/2025
<b>Dia dos Afetos com Música</b>	Pedro Caetano		Alunos do CAA	12/02/2025
<b>Dia Mundial da Religião Museu do Holocausto Mesquita do Porto Igreja museu de S. Francisco</b>	Grupo de EMRC		Alunos de 7º ano	27/02/2025
<b>Centro de Ciência Viva Biodiversidade e recursos hídricos do concelho</b>	Alexandrina Ferreira Maria Isaura Sousa José Pinto Carla Gregório Helena Costa	Centro de Ciência Viva Vila Real	Alunos de 5º ano	03/02/2025 a 28/02/2025
<b>Carnaval no Bairro</b>	Eugénia Maria de Matos Claudino Necho	EE	Alunos do pré-escolar do JI. do Bairro de S. Vicente de Paulo	27/02/2025

<b>Atividades (Projetos, clubes e saídas) existentes na Escola integrados no PCE</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Colaboradores Parceiros</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Calendarização</b>
<b>Visita de estudo ao Museu da Oliveira e do Azeite</b> <b>Visita de estudo à Ecoteca</b>	Armanda Felícia	Junta de Freguesia da Campeã EE/Pais	Crianças do Pré-escolar do JI Pousada	14/03/2025
<b>Feira da Primavera com espetáculo musical e enfeites alusivos no espaço envolvente</b>	Armanda Felícia Celina Linares Mónica Vieira	Famílias Junta de freguesia da Campeã Município de Vila Real ABAE Eco-escolas	Crianças/alunos da EB Vendas e JI Pousada Comunidade Local/Geral	21/03/2025
<b>Visita de Estudo ao PNAlvão</b>	Ângela Susana	AEDC Autarquias EE-PAIS Ucc Escola Segura Parceiros Eco-Escolas	Alunos do pré-escolar do JI Borbela e JI Prado	21/03/2025
<b>Liberdade Pictórica</b> <b>Exposição de Pintura</b>	Departamento de Expressões (Grupo de Educação Visual)		Alunos de 6º ano	28/04/2025 a 09/05/2025
<b>Tendinha da Multiculturalidade</b>	Gonçalo Morgado; João Paulo Miranda; Ivete Baptista	BE	Alunos de 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos da EB 2,3 Diogo Cão	02/05/2025 a 30/05/2025
<b>Ida ao Teatro " O Auto dos Condenados" pelo grupo Trupe d'Ansiões</b>	Vítor Lima Olga Barros	Teatro de Vila Real	Alunos de 6º ano e 8º ano	14/05/2025
<b>Dia Mundial da Diversidade cultural para o diálogo e desenvolvimento – Exposição</b>	Isabel Pires Luísa Parreiral Olga Barros Lídia Branco Pedro Espada		Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	19/05/2025 a 23/05/2025
<b>Mesas Culturais</b> <b>Diversidade e Sabores (Dia Diogo Cão)</b>	Paulete Lameirão Emília Raposo Isabel Cipriano Helena Peão Maria dos Anjos Maciel	Departamentos Direção Pais/Encarregados de Educação	Pais e alunos estrangeiros Comunidade Educativa	31/05/2025
<b>Dia Diogo Cão</b>	Coordenadores de todos os departamentos Alexandrina Ferreira e restantes elementos do Grupo 240	Direção	Comunidade Educativa	31/05/2025

## MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A comissão Consultiva reunirá para aprovar o PCE e para fazer o balanço. O acompanhamento do PCE é realizado pela equipa, em articulação com o coordenador do PAA. No final do ano letivo, será elaborado um relatório que incluirá um balanço das atividades realizadas e uma apreciação geral dos resultados obtidos e que será o ponto de partida para a organização do próximo PCE.

## DURAÇÃO

O PCE tem a vigência de um ano letivo, podendo ser prolongado, caso necessário, pela Comissão Consultiva em reunião de balanço.

## BIBLIOGRAFIA

Plano Estratégico 2024/2029 do Plano Nacional das Artes.

Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas Diogo Cão - 2022/2025.

Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Diogo Cão - 2024/2025.

Ações TEIP 4.

## WEBGRAFIA

<https://www.pna.gov.pt/>

<https://pnc.gov.pt/>

<https://www.pnl2027.gov.pt/np4/home>

<https://www.rbe.mec.pt/>

## VALIDAÇÃO

Este documento foi aprovado na Comissão Consultiva, em 14/02/2025