

1º Ciclo
2º Ano(s)

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão da Disciplina APOIO AO ESTUDO
Ano letivo: 2025/2026

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais EspecÍficas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	PonderaÇão Global	Instrumentos de AvaliaÇão	PonderaÇão EspecÍfica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	Autonomia	Toma decisões sobre o trabalho a realizar; Organiza e manuseia os materiais necessÁrios; Aplica as técnicas adquiridas; Esforça-se para ultrapassar as suas dificuldades; Reflete sobre o seu processo de aprendizagem; Estabelece uma metodologia de estudo; Realiza o seu trabalho no tempo proposto; Realiza tarefas de superaÇão das dificuldades; Participa ativamente na sua aprendizagem.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) CrÍtico/AnalÍtico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal Às áreas)	60%	Grelhas de observaÇão; Grelhas de avaliaÇão da capacidade leitora; Fichas de trabalho; Fichas de avaliaÇão; Questão aula; Trabalhos de projeto individual /grupo; Caderno diÁrio	12%
	Responsabilidade	É pontual; Assume as suas atitudes; Aceita as regras de funcionamento da escola; Leva o material necessÁrio para a aula; É cuidadoso com os materiais; Manifesta empenho e persistência.			Grelhas de observaÇão; Grelhas de avaliaÇão da capacidade leitora; Fichas de trabalho; Fichas de avaliaÇão; Questão aula; Trabalhos de projeto individual /grupo; Caderno diÁrio	12%
	ParticipaÇão	EstÁ atento; Questiona sobre os temas desenvolvidos; Responde corretamente; Pondera as respostas; Realiza os trabalhos propostos; Intervm oportunamente em situaÇão de aula.			Grelhas de observaÇão; Grelhas de avaliaÇão da capacidade leitora; Fichas de trabalho; Fichas de avaliaÇão; Questão aula; Trabalhos de projeto individual /grupo; Caderno diÁrio	12%
	Sociabilidade	Aceita as observaÇões/sugestões que lhe são feitas; Coopera na realizaÇão de trabalhos em grupo; Mostra respeito pelos outros; Respeita a opinião dos seus pares.			Grelhas de observaÇão; Grelhas de avaliaÇão da capacidade leitora; Fichas de trabalho; Fichas de avaliaÇão; Questão aula; Trabalhos de projeto individual /grupo; Caderno diÁrio	12%
	EspÍrito crÍtico e criatividade	Manifesta curiosidade intelectual; Realiza trabalhos originais; Revela expressividade/espontaneidad e; Emite opiniões sobre o seu trabalho e o dos outros.			Grelhas de observaÇão; Grelhas de avaliaÇão da capacidade leitora; Fichas de trabalho; Fichas de avaliaÇão; Questão aula; Trabalhos de projeto individual /grupo; Caderno diÁrio	12%
Dimensões		Aprendizagens Essenciais EspecÍficas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno^(a)	PonderaÇão Global	Instrumentos de AvaliaÇão	PonderaÇão EspecÍfica

Atitudes e Valores (Saber estar)	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	12%
	Cumprimento de Tarefas	Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)			6%
	Organização de materiais	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			6%
	Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			12%
	Assiduidade e Pontualidade				4%

(a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)

1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% do 1º Período	CFP ₂ =45% da CFP ₁ + 55% da classificação do 2º Período	CFP ₃ =60% da CFP ₂ + 40% da classificação do 3º Período
CFP ₁ - Classificação final do 1º Período; CFP ₂ - Classificação final do 2º Período; CFP ₃ - Classificação final do 3º Período.		

Data: 04/09/2025

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

[\(Clique aqui para introduzir o nome.\)](#)

(Maria Agostinha Ribeiro de Sousa Matos)