

**1º Ciclo  
4º Ano(s)**
**Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina OFERTA COMPLEMENTAR**  
**Ano letivo: 2025/2026**

| Dimensões                                         | Áreas/Temas                            | Aprendizagens Essenciais Específicas                                                                                                                                                                                                 | Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno <sup>(a)</sup>                                                                                                                                                                                                                                    | Ponderação Global | Instrumentos de Avaliação                                                                                                                                                                          | Ponderação Específica |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer) | Empenho, interesse e participação      | Empenho, interesse e participação nas atividades propostas;<br>Cooperação e respeito pelos outros;<br>Cumprimento das regras estabelecidas;                                                                                          | Conhecedor/<br>sabedor/ culto/<br>informado<br>(A, B, G, I, J)<br>Criativo<br>(A, C, D, J)<br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Indagador/<br>Investigador<br>(C, D, F, H, I)<br>Sistematizador/<br>Organizador<br>(A, B, C, I, J)<br>Questionador<br>(A, F, G, I, J)<br>Autoavaliador<br>(transversal às áreas) | 60%               | Grelhas de observação;<br>Grelhas de avaliação da capacidade leitora;<br>Fichas de trabalho;<br>Fichas de avaliação;<br>Questão aula;<br>Trabalhos de projeto individual /grupo;<br>Caderno diário | 15%                   |
|                                                   | Cooperação e respeito pelos outros     | Cumprimento das regras estabelecidas.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Grelhas de observação;<br>Grelhas de avaliação da capacidade leitora;<br>Fichas de trabalho;<br>Fichas de avaliação;<br>Questão aula;<br>Trabalhos de projeto individual /grupo;<br>Caderno diário | 15%                   |
|                                                   | Capacidade de comunicação              | Capacidade de comunicação, intervêm de forma adequada na aula                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Grelhas de observação;<br>Grelhas de avaliação da capacidade leitora;<br>Fichas de trabalho;<br>Fichas de avaliação;<br>Questão aula;<br>Trabalhos de projeto individual /grupo;<br>Caderno diário | 15%                   |
|                                                   | Aquisição e aplicação de conhecimentos | Aplica e compreende conceitos no âmbito das TIC;<br>Concretiza as tarefas.<br>Participa, investiga e aplica conhecimentos no âmbito das Ciências experimentais.<br>Compreende conceitos, Aplica conhecimentos em situações práticas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Grelhas de observação;<br>Grelhas de avaliação da capacidade leitora;<br>Fichas de trabalho;<br>Fichas de avaliação;<br>Questão aula;<br>Trabalhos de projeto individual /grupo;<br>Caderno diário | 15%                   |
| Dimensões                                         | Áreas/Temas                            | Aprendizagens Essenciais Específicas                                                                                                                                                                                                 | Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil                                                                                                                                                                                                                                                            | Ponderação Global | Instrumentos de Avaliação                                                                                                                                                                          | Ponderação Específica |

|                                  |  |                                                         | do Aluno(a)                                                                                                                               |     |                                             |     |
|----------------------------------|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-----|
| Atitudes e Valores (Saber estar) |  | Concentração e Empenho                                  | Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)<br>Sistematizador/org<br>anizador (A, B, C, I, J)<br>Questionador (A, F, G, I, J)       | 40% | Observação Direta<br><br>Grelhas e Registos | 12% |
|                                  |  | Cumprimento de Tarefas                                  | Comunicador/Dese<br>nvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)                                                               |     |                                             | 6%  |
|                                  |  | Organização de materiais                                | Participativo/Colab<br>orador (B, C, D, E, F)<br>Responsável/Autó<br>nomo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) |     |                                             | 6%  |
|                                  |  | Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros | <b>Valores</b><br><br>Responsabilidade e integridade<br>Excelência e exigência                                                            |     |                                             | 12% |
|                                  |  | Assiduidade e Pontualidade                              | Curiosidade, reflexão e inovação<br>Cidadania e participação<br>Liberdade                                                                 |     |                                             | 4%  |

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

| Nível 2      | Nível 3    | Nível 4 | Nível 5   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Insuficiente | Suficiente | Bom     | Muito Bom | Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspectiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas.<br>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia. |

### Avaliação Sumativa (Por Período)

| 1.º Período                                                                                                                                                                         | 2.º Período                                                                    | 3.º Período                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| CFP <sub>1</sub> =100% do 1º Período                                                                                                                                                | CFP <sub>2</sub> =45% da CFP <sub>1</sub> + 55% da classificação do 2º Período | CFP <sub>3</sub> =60% da CFP <sub>2</sub> + 40% da classificação do 3º Período |
| <b>CFP<sub>1</sub></b> - Classificação final do 1º Período; <b>CFP<sub>2</sub></b> - Classificação final do 2º Período; <b>CFP<sub>3</sub></b> - Classificação final do 3º Período. |                                                                                |                                                                                |

Data: 04/09/2025

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Clique aqui para introduzir o nome.)

(Maria Agostinha Ribeiro de Sousa Matos)