

1.º Ciclo 1.º, 2.º, 3.º e 4.º Ano(s)	CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão da Disciplina Educação Moral e Religiosa Católica Ano letivo: 2025/2026
--	--

Dimensões	�reas/Temas	Perfil Aprendizagens Essenciais Específicas	áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	> Saber julgar > Compreender > Reconhecer > Respeitar > Ajudar	O aluno deve ser capaz de: - Reconhecer o valor do patrim�nio histórico, ecológico, cultural e humano; - Compreender a dimensão religiosa como parte integrante do individuo e da sociedade; - Reconhecer a importância dos sentimentos e da afetividade; - Reconhecer e promover a vivência dos Direitos Humanos; - Respeitar a liberdade dos outros e ser responsável; - Viver a fraternidade universal e promover a solidariedade; - Formular e responder a questões; - Domínio da língua portuguesa.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	1. Trabalho individual 2. Trabalho de grupo 3. Trabalho de pares 4. Fichas de Trabalho 5. Caderno diário 6. Debates 7. Trabalhos de Casa 8. Autoavaliação	1. 15% 2. 10% 3. 5% 4. 5% 5. 5% 6. 10% 7. 5% 8. 5%

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos 1. Assiduidade /Pontualidade 2. Respeito 3. Comportamento 4. Solidariedade 5. Responsabilidade 6. Autonomia	1. 5% 2. 10% 3. 10% 4. 5% 5. 5% 6. 5%

(a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa				
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação.

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% do 1º Período	CFP ₂ =45% da CFP ₁ + 55% da classificação do 2º Período	CFP ₃ =60% da CFP ₂ + 40% da classificação do 3º Período
CFP ₁ - Classificação final do 1º Período; CFP ₂ - Classificação final do 2º Período; CFP ₃ - Classificação final do 3º Período.		

Data: 08/09/2025

O(A) Coordenador(a) de Grupo

Maria Lídia Branco

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Isabel Pires)