

2.º Ciclo
5.º/6.º Anos

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Inglês
Ano letivo: 2025/2026

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Ponderação Específica	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	Oralidade (listening/speaking) Leitura / compreensão (reading comprehension) Léxico e Gramática (lexis and grammar) Escrita (writing)	O aluno deve ser capaz de: Compreender e interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade; Registrar, tratar e reter a informação; Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral; Produzir textos orais diversificados adequados ao nível de aprendizagem; Compreender diferentes tipos de texto áudio/áudio visual desde que adequados ao nível de aprendizagem; Ler em voz alta; Ler textos diversos; Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade; Ler para apreciar textos variados; Compreender formas de organização do léxico e conhece estruturas de funcionamento da Língua; Aplicar léxico e estruturas gramaticais diversificados de acordo com o nível de aprendizagem; Produzir textos de diferentes tipologias; Reconhecer realidades interculturais distintas. Comunicar eficazmente em contexto. Colaborar em pares e em grupos, por exemplo no Programa Mentoria.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	60%	Oralidade (listening/ /speaking) Leitura / compreensão (reading comprehension) 30%	Grelhas de observação Questões aula Fichas de trabalho Fichas de avaliação
					Léxico e Gramática (lexis and grammar) Escrita (writing) 30%	Leitura em voz alta Trabalho individual/em pares/em grupo.

		Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.				
		Pensar criticamente.				
		Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto.				
		Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.				
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	40%	10%	Observação Direta Grelhas e Registos
		Cumprimento de Tarefas			10%	
		Organização de materiais			4%	
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade		12%	
		Assiduidade e Pontualidade			4%	

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa				
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação.

Avaliação Sumativa (Por Período)

1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% CP ₁	CFP ₂ =35% CP ₁ + 65%CP ₂	CFP ₃ =33% CP ₁ + 34% CP ₂ +33% CP ₃
CFP₁ - Classificação final do 1º Período; CFP₂ - Classificação final do 2º Período; CFP₃ - Classificação final do 3º Período. CP₁ - Classificação do 1º período CP₂ - Classificação do 2º Período; CP₃ - Classificação do 3º Período.		

Data: 09/09/2025

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Emília Raposo)

(Teresa Letra)