

**2.º Ciclo
5.º Ano**

**Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina
OFERTA COMPLEMENTAR
Ano letivo: 2025/2026**

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil _Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	Promoção e valorização do património natural, regional e local de uma forma ativa e interventiva. Aprendizagem de estratégias a aplicar na resolução de problemas, partindo de situações e recursos existentes.	Educar a sensibilidade estética e desenvolver a capacidade crítica. Estimular e desenvolver diferentes formas de comunicação e expressão artística. Promover o conhecimento das diversas linguagens artísticas. Estimular a imaginação criativa individualmente e/ou em grupo. Contribuir para a divulgação do património ambiental (local/regional). Desenvolver a perceção (tomar consciência do mundo e sensibilizar-se com os valores universais, éticos e estéticos – especialmente aqueles que versam sobre ambiente e sustentabilidade).	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	Grelhas de observação	10%
					Fichas de trabalho. Trabalhos individuais e de grupo. Caderno diário.	20%
					Produção documental. Trabalho final e sua apresentação. Aplicação das técnicas.	30%

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	10%
		Cumprimento de Tarefas	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)			10%
			Questionador (A, F, G, I, J)			
		Organização de materiais	Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)			5%
			Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)			
			Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade			10%
		Assiduidade e Pontualidade	Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			5%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa				
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Na definição da classificação final são consideradas as competências, anteriormente definidas e avaliadas, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação.

Data: 09/09/2025

A Representante do Grupo Disciplinar

O Coordenador(a) de Departamento

(Alexandrina Ferreira)

(Carlos Almeida)