

2º e 3º º Ciclos 5º; 6º 7º; 7º; 8º; 9º Ano(s)	Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina TIC Ano letivo: 2025/2026
--	---

Domínios	Ponderação	Descritores de desempenho	Articulação com o PASEO 1	Processos de recolha de informação
D1 - Conhecimentos e Aquisição de competências Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar Criar e Inovar	60%	Conhece e domina códigos e procedimentos relativos à linguagem específica da disciplina. Utiliza linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a gestos, sons, palavras, números e imagens. Pesquisa sobre matérias escolares e temas do seu interesse. Descreve, explica e justifica as suas ideias, procedimentos e raciocínios. É capaz de argumentar e exprime-se com clareza. Define e executa estratégias adequadas para responder às questões colocadas. Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. Aplica conhecimentos a novas situações. Desenvolve ideias criativas e com sentido no contexto a que dizem respeito. Adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.	A B C D E F G H I J	Observação direta; Apresentações; Trabalho individual; Resolução de problemas; Conceção e Produção de objetos/ artefactos digitais criativos; Utilização de Equipamentos; Trabalho de Grupo; Mapas concetuais; Portefólio/dossier digital; Projetos; Quizzes/Questionários; Atividades orientadas; Listas de verificação; Questões-aula; Autoavaliação dos alunos.
D2- ATITUDES	40%	Contribui para o bom funcionamento da aula (relacionamento interpessoal; Cooperação; solidariedade; mediação de conflitos).	E F	Registos de observação direta (formal e informal);

Desenvolvimento pessoal e Relacionamento Interpessoal		Sabe trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando, ouvindo e promovendo a participação de todos os elementos do grupo. Revela interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia; capacidade de iniciativa; curiosidade. Cumprir normas e regras (pontualidade, assiduidade, material). Realiza as tarefas propostas utilizando o feedback para adquirir/ melhorar/ consolidar aprendizagens. Faz auto e heteroavaliação, de forma fundamentada, identificando pontos fracos e fortes.		Auto e heteroavaliação dos alunos.
---	--	---	--	------------------------------------

Níveis de Desempenho				
5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
O aluno quase sempre: - Demonstra um domínio aprofundado e autónomo dos conceitos e das ferramentas TIC, aplicando-os de forma criativa e inovadora na resolução de problemas complexos. - Revela um elevado sentido de responsabilidade, espírito crítico e iniciativa na utilização das tecnologias, colaborando ativamente em projetos e partilhando	O aluno frequentemente: - Demonstra um bom domínio dos conceitos e das ferramentas TIC, aplicando-os de forma autónoma e eficaz na resolução de problemas. - Revela responsabilidade e espírito crítico na utilização das tecnologias, colaborando de forma construtiva em projetos de grupo. - Utiliza as tecnologias de forma segura e ética, aplicando as regras e os	O aluno raramente: - Demonstra um domínio elementar dos conceitos e das ferramentas TIC, aplicando-os com alguma orientação na resolução de problemas simples. - Utiliza as tecnologias de forma geralmente responsável, embora com necessidade de supervisão e orientação. - Identifica os principais riscos e aplica as regras básicas de segurança na utilização das tecnologias.	O aluno muito raramente: - Revela dificuldades na compreensão e aplicação dos conceitos e das ferramentas TIC, mesmo com orientação. - Demonstra pouca responsabilidade e autonomia na utilização das tecnologias, necessitando de constante supervisão. - Revela dificuldades na identificação de riscos e na aplicação das regras de segurança.	O aluno: - Não demonstra domínio dos conceitos e das ferramentas TIC, não conseguindo realizar as tarefas propostas. - Revela ausência de responsabilidade e de autonomia na utilização das tecnologias. - Não demonstra conhecimento das regras de segurança e de utilização ética das tecnologias. - Não consegue comunicar em formato digital, ou fá-

conhecimento com os pares. 3. Utiliza as tecnologias de forma segura, ética e consciente, compreendendo as suas implicações na sociedade e promovendo ativamente as boas práticas. 4. Comunica de forma clara, eficaz e criativa em diferentes formatos digitais, adaptando a sua linguagem e os seus produtos aos diferentes contextos e audiências.	procedimentos adequados. 4. Comunica de forma clara e correta em diferentes formatos digitais, produzindo conteúdos adequados aos objetivos propostos.	4. Comunica de forma simples e com alguma correção em diferentes formatos digitais.	4. Apresenta dificuldades na comunicação em formato digital, com erros frequentes e pouca clareza.	lo de forma muito deficiente.
--	--	--	---	--------------------------------------

(a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:**

A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Data: 16/09/2025

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

([Clique aqui para introduzir o nome.](#))

([Clique aqui para introduzir o nome.](#))