



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2022/2023

Departamento de Línguas - Disciplina: Espanhol – LE II – 3º Ciclo - 9.º Ano

Documentos Orientadores: Programa de Espanhol do Ensino Básico; QECRL; Aprendizagens Essenciais; Perfil do Aluno

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
ÁREA DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - Compreensão Auditiva e Audiovisual - Compreensão Escrita - Interação/Produção Oral - Interação/Produção Escrita (A, B, C, D, E, F, I / 1, 2, 3)	Escrita . Teste de avaliação sumativa. (10%) . Questões-aula. (10%) . Fichas de trabalho (autocorretivas ou não). (5%) . Produção de textos de diferentes tipologias. (5%) . Trabalhos de projetos e/ou interdisciplinares. (5%)	60%
	Oral . Questionários de compreensão auditiva/audiovisual. (10%) . Apresentações de trabalhos. . Simulação de situações comunicacionais. . Exercícios de leitura expressiva. (15%)	
ÁREA DAS ATITUDES		
▪ Comportamento: respeito; solidariedade; tolerância; cooperação; mediação de conflitos. (14%) (E, F / 1, 4, 5)		40%
▪ Participação: interesse / empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; relevância das intervenções; capacidade de iniciativa; resiliência. (16%) (E, F / 2, 3, 4)		
▪ Responsabilidade: assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula. (10%) (E, F / 1, 2, 4, 5)		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A – Linguagens e Textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

- Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:
1. Responsabilidade e integridade
 2. Excelência e exigência
 3. Curiosidade, reflexão e inovação
 4. Cidadania e participação
 5. Liberdade

Nota:

- a) As competências intercultural e estratégica são transversais aos domínios acima referidos, assim a sua avaliação faz parte integrante dos mesmos.
- a) Os diferentes domínios da **Educação para a Cidadania**, consoantes do currículo de cada ano de escolaridade, são também transversais aos domínios acima referidos.

A Professora: Maria Isabel Carvalho Cipriano Sousa