

3.º Ciclo
9.º Ano
Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina OC-LEF
Ano letivo: 2023/2024

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	“On fait un voyage touristique entre la France et le Portugal” - As regiões francesas (capitais, cultura/festividades, monumentos, paisagens, produtos, especialidades curiosidades) . Viagens e meios de transporte (aeroporto, estação, camping...) . Trajetos - Tipos de turismo (cultural - museus, rotas históricas; ambiental e rural; de descanso-terral; gastronómico e enológico-denominações de origem) . Oferta turística . Oferta hoteleira/reservar um hotel	O aluno deve ser capaz de: - Compreender questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara. - Compreender as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada. - Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. - Identificar e selecionar as ideias principais e a informação explícita de mensagens e textos simples e curtos. - Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas com situações de comunicação habituais. - Expressar-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente. - Completar formulários e questionários muito simples, em papel, ou em aplicações digitais, com os dados requeridos. - Escrever textos simples e muito curtos, em papel ou em aplicações digitais. - Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens francófonos e relacioná-los com as suas próprias experiências. - Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana. - Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. - Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação nomeadamente para solicitar/ dar esclarecimentos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	Questões aula	12%
		Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto individuais, em pares ou em grupo			17%	
		Fichas de compreensão auditiva /audiovisual			12%	
		Apresentações orais/ Simulação de situações comunicacionais			18%	

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Cívismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/org anizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Dese nvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colab orador (B, C, D, E, F) Responsável/Autón omo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	10%
		Cumprimento de Tarefas				10%
		Organização de materiais				4%
		Respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			12%
		Assiduidade e Pontualidade				4%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e a autonomia.
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)

1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% do 1º Período	CFP ₂ =35% da CFP ₁ + 65% da classificação do 2º Período	CFP ₃ =65% da CFP ₂ + 35% da classificação do 3º Período
CFP₁ - Classificação final do 1º Período; CFP₂ - Classificação final do 2º Período; CFP₃ - Classificação final do 3º Período.		

12/09/2023

A Representante do Grupo Disciplinar

A Coordenadora de Departamento

(Ivete Teixeira de Carvalho Baptista)

(Maria dos Anjos Maciel)