

**3.º Ciclo**  
**7.º Ano**
**Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina INGLÊS**  
**Ano letivo: 2023/2024**

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno <sup>(a)</sup>	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão, Interação e Produção oral</b>          <b>Compreensão, Interação e Produção Escrita</b>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</li> </ul> <p><b>Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.</li> </ul> <p><b>Produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.</li> </ul> <p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</li> </ul> <p><b>Interação escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</li> </ul> <p><b>Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	60%	<p>Grelhas de observação e registo da compreensão, interação oral e/ou produção oral.</p> <p>Fichas de avaliação (compreensão oral, leitura/compreensão texto, léxico, gramática e escrita).</p> <p>- Outros trabalhos (individuais, pares, grupo, projeto, etc).</p>	<p>15%</p> <p>40%</p> <p>5%</p>

	<p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p>	<p>diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro.</p> <p>- Reconhecer realidades interculturais distintas.</p> <p>- Comunicar eficazmente em contexto.</p> <p>- Trabalhar e colaborar em pares e em grupos.</p> <p>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p> <p>- Pensar criticamente</p> <p>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto.</p> <p>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>				<p>Avaliadas transversalmente</p>
Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno <sup>(a)</sup>	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Cívismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	10%
		Cumprimento de Tarefas	Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)			10%
		Organização de materiais	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			4%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	<b>Valores</b> Responsabilidade e integridade Excelência e exigência			12%
		Assiduidade e Pontualidade	Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			4%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

### Avaliação Sumativa

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	<p>Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.</p>
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

### Avaliação Sumativa (Por Período)

1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP <sub>1</sub> =100% do 1º Período	CFP <sub>2</sub> =35% da CFP <sub>1</sub> + 65% da classificação do 2º Período	CFP <sub>3</sub> =65% da CFP <sub>2</sub> + 35% da classificação do 3º Período
<p><b>CFP<sub>1</sub></b> - Classificação final do 1º Período; <b>CFP<sub>2</sub></b> - Classificação final do 2º Período; <b>CFP<sub>3</sub></b> - Classificação final do 3º Período.</p>		

Data: 12/09/2023

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

\_\_\_\_\_  
(Anabela Rego)

\_\_\_\_\_  
(Maria dos Anjos Maciel)