

**3.º Ciclo**  
**9.º Ano**
**Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina INGLÊS**  
**Ano letivo: 2023/2024**

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno <sup>(a)</sup>	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão, Interação e Produção oral</b>          <b>Compreensão, Interação e Produção Escrita</b>	O aluno deve ser capaz de:  <b>Compreensão oral</b> - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	Grelhas de observação e registo da compreensão, interação oral e/ou produção oral.	15%
		<b>Interação oral</b> - Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.			Fichas de avaliação (compreensão oral, leitura/compreensão texto, léxico, gramática e escrita).	40%
		<b>Produção oral</b> Reproduzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.			- Outros trabalhos (individuais, pares, grupo, projeto, etc).	5%
		<b>Compreensão escrita</b> - Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos				

		<p>argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.</p> <p><b>Interação escrita</b></p> <p>- Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email.</p> <p><b>Produção escrita</b></p> <p>- Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.</p> <p>- Reconhecer realidades interculturais distintas. Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; conhecer universos culturais diversificados; identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural.</p> <p>- Comunicar eficazmente em contexto</p> <p>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</p> <p>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <p>- Pensar criticamente</p> <p>Relacionar conhecimentos de - forma a desenvolver criatividade em contexto</p> <p>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>				
	<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>					
	<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>					
						Avaliadas Transversalmente
<b>Dimensões</b>	<b>Áreas/Temas</b>	<b>Aprendizagens Essenciais Específicas</b>	<b>Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno<sup>(a)</sup></b>	<b>Ponderação Global</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Ponderação Específica</b>
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/orgанизador (A, B, C, I, J)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	10%

	Responsabilidade e Autonomia	Cumprimento de Tarefas	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desevolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)		10%
	Hábitos de Estudo	Organização de materiais	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		4%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	<b>Valores</b> Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade		12%
		Assiduidade e Pontualidade			4%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP <sub>1</sub> =100% do 1º Período	CFP <sub>2</sub> =35% da CFP <sub>1</sub> + 65% da classificação do 2º Período	CFP <sub>3</sub> =65% da CFP <sub>2</sub> + 35% da classificação do 3º Período
<b>CFP<sub>1</sub></b> - Classificação final do 1º Período; <b>CFP<sub>2</sub></b> - Classificação final do 2º Período; <b>CFP<sub>3</sub></b> - Classificação final do 3º Período.		

Data: 12/09/2023

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Anabela Rego)

(Maria dos Anjos Maciel)