

2.º Ciclo
5.º e 6.º Ano(s)
Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Inglês
Ano letivo: 2023/2024

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	Oralidade (listening/speaking) Leitura/compreensão (reading comprehension) Léxico e Gramática (lexis and grammar) Escrita (writing)	O aluno deve ser capaz de: Compreender e interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade; Registrar, tratar e reter a informação; Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral; Produzir textos orais diversificados adequados ao nível de aprendizagem; Compreender diferentes tipos de texto áudio/áudio visual desde que adequados ao nível de aprendizagem; Ler em voz alta; Ler textos diversos; Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade; Ler para apreciar textos variados; Compreender formas de organização do léxico e conhece estruturas de funcionamento da Língua; Aplicar léxico e estruturas gramaticais diversificados de acordo com o nível de aprendizagem; Produzir textos de diferentes tipologias; Reconhecer realidades interculturais distintas. Comunicar eficazmente em contexto. Colaborar em pares e em grupos, por exemplo no Programa Mentoria. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	60%	Produção oral e/ou Interação oral. Participação regular na sala de aula. Teste global (compreensão oral, leitura/compreensão texto, léxico, gramática e escrita). Tarefa de avaliação de um domínio. Trabalho de pares/grupo. Lista de verificação de aprendizagens Questionário relativo a conhecimentos interculturais. Trabalho de Projeto (opcional-podendo substituir um momento avaliação formal de avaliação de um domínio). Grelhas de auto e heteroavaliação.	Oralidade (listening/speaking) 10% Leitura/compreensão (reading comprehension) 20% Léxico e Gramática (lexis and grammar) 15% Escrita (writing) 15%

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
		<p>Pensar criticamente.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto.</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>				
Atitudes e Valores (Saber estar)	<p>Socialização, Humanismo, Civismo e Postura</p> <p>Responsabilidade e Autonomia</p> <p>Hábitos de Estudo</p>	Concentração e Empenho	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)</p>	40%	<p>Observação Direta</p> <p>Grelhas e Registos</p>	10%
		Cumprimento de Tarefas	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p>			10%
		Organização de materiais	<p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>			4%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores			12%
		Assiduidade e Pontualidade	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e participação</p> <p>Liberdade</p>			4%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.

Avaliação Sumativa (Por Período)

1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% do 1º Período	CFP ₂ =35% da CFP ₁ + 65% da classificação do 2º Período	CFP ₃ =65% da CFP ₂ + 35% da classificação do 3º Período
CFP₁ - Classificação final do 1º Período; CFP₂ - Classificação final do 2º Período; CFP₃ - Classificação final do 3º Período.		

Data: 12/09/2023

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Maria José Santos)

(Maria dos Anjos Maciel)