

2º Ciclo
5º e 6º Ano(s)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Inglês

Ano letivo: 2023/2024

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil_ Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	<p>Oralidade (listening/speaking)</p> <p>Leitura/compreensão (reading comprehension)</p> <p>Léxico e Gramática (lexis and grammar)</p> <p>Escrita (writing)</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Compreender e interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade;</p> <p>Registrar, tratar e reter a informação;</p> <p>Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral;</p> <p>Produzir textos orais diversificados adequados ao nível de aprendizagem;</p> <p>Compreender diferentes tipos de texto áudio/áudio visual desde que adequados ao nível de aprendizagem;</p> <p>Ler em voz alta;</p> <p>Ler textos diversos;</p> <p>Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade;</p> <p>Ler para apreciar textos variados;</p> <p>Compreender formas de organização do léxico e conhece estruturas de funcionamento da Língua;</p> <p>Aplicar léxico e estruturas gramaticais diversificados de acordo com o nível de aprendizagem;</p> <p>Produzir textos de diferentes tipologias;</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas.</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	60%	<p>Produção oral e/ou Interação oral.</p> <p>Participação regular na sala de aula.</p> <p>Teste global (compreensão oral, leitura/compreensão texto, léxico, gramática e escrita).</p> <p>Tarefa de avaliação de um domínio.</p> <p>Trabalho de pares/grupo.</p> <p>Lista de verificação de aprendizagens</p> <p>Questionário relativo a conhecimentos interculturais.</p> <p>Trabalho de Projeto</p> <p>(opcional- podendo substituir um momento avaliação formal de avaliação de um domínio).</p> <p>Grelhas de auto e heteroavaliação.</p>	<p>Oralidade (listening/speaking) 10%</p> <p>Leitura/compreensão (reading comprehension) 20%</p>
		<p>Léxico e Gramática (lexis and grammar) 15%</p> <p>Escrita (writing) 15%</p>				

		<p>Colaborar em pares e em grupos, por exemplo no Programa Mentoria.</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</p> <p>Pensar criticamente.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto.</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.</p>				
Dimensões	Áreas/Temas	Perfil_ Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	10%
		Cumprimento de Tarefas	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)			10%
		Organização de materiais	Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			4%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores			12%
		Assiduidade e Pontualidade	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			4%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	<p>Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.</p>
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP1 = 100% do 1º Período	CFP2 = 40% da CFP1 + 60% da classificação do 2º Período (CP2)	CFP3 = 33% da CFP1 + 34% da CP2 + 33% CP3
<p>CFP1 - Classificação final do 1º Período; CFP2 - Classificação final do 2º Período; CFP3 - Classificação final do 3º Período.</p> <p>CP2 – Classificação do 2º período; CP3 – Classificação do 3º período.</p>		

Data: 12/09/2024

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(M^a José Santos)

(M^a dos Anjos Maciel)