

2º Ciclo
5º Ano

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina

Oferta Complementar

Ano letivo: 2024/2025

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil _Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	Promoção e valorização do património natural, regional e local de uma forma ativa e interventiva. Aprendizagem de estratégias a aplicar na resolução de problemas, partindo de situações e recursos existentes.	Educar a sensibilidade estética e desenvolver a capacidade crítica. Estimular e desenvolver diferentes formas de comunicação e expressão artística.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	60%	Grelhas de observação Investigação / Pesquisa	10%
		Promover o conhecimento das diversas linguagens artísticas. Estimular a imaginação criativa individualmente e/ou em grupo.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)		Fichas de trabalho. Trabalhos individuais e de grupo. Caderno diário.	20%
		Contribuir para a divulgação do património ambiental (local/regional). Desenvolver a perceção (tomar consciência do mundo e sensibilizar-se com os valores universais, éticos e estéticos – especialmente aqueles que versam sobre ambiente e sustentabilidade).	Autoavaliador (transversal às áreas)		Produção documental. Trabalho final e sua apresentação. Aplicação das técnicas.	30%

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	10%
		Cumprimento de Tarefas	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)			10%
		Organização de materiais	Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			5%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade			10%
		Assiduidade e Pontualidade	Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			5%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação.</p>			

Data: 10/09/2024

A Representante do Grupo Disciplinar

O Coordenador de Departamento

(Júlia Violante Correia)

(Carlos Almeida)