

2º Ciclo
6º Ano(s)
Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Ciências Naturais
Ano letivo: 2024/2025

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil _Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Compreender o modo como ocorrem as trocas nutricionais entre os seres vivos;</p> <p>Perceber a forma como ocorre a transmissão da vida no ser humano e nas plantas;</p> <p>Explorar o modo como os microrganismos podem provocar agressões no ser humano;</p> <p>Assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade dos seres vivos;</p> <p>Planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os processos vitais dos seres vivos.</p> <p>-Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas. • Construir, usar e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA <p>-Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</p>	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	Fichas de avaliação/Questões aula ou outros que substituam os testes	50%
					Elaboração de trabalhos de pesquisa/apresentação de trabalhos, Trabalho(s) prático(s)	10%

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador	40%	Observação Direta	10%

	Responsabilidade e Autonomia	Cumprimento de Tarefas	(A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Grelhas e Registos	8%
	Hábitos de Estudo	Organização de materiais	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		6%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação		12%
		Assiduidade e Pontualidade	Cidadania e participação Liberdade		4%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% do 1º Período	CFP ₂ =35% CFP ₁ + 65% CP ₂	CFP ₃ =33% CFP ₁ + 34% da CP ₂ + 33% CP ₃
CFP₁ - Classificação final do 1º Período; CFP₂ - Classificação final do 2º Período; CFP₃ - Classificação final do 3º Período. CP₂ - Classificação do 2º Período; CP₃ - Classificação do 3º Período.		

Data: 02/09/2024

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Luís MM Santos)

(Amílcar Pereira)