

2º e 3º Ciclos
5.º ao 9.º
Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Cidadania
Ano letivo: 2024/2025

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil _Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	A -Linguagens e textos	O aluno deve ser capaz de: - Interpretar e compreender enunciados escritos e em outros suportes. - Expressar-se de forma correta, oralmente e por escrito. - Organizar ideias e produzir uma comunicação oral /escrita. - Recolher / tratar informação e inferir conclusões. - Analisar e discutir ideias/ problemas a partir de questões relevantes (O quê? Onde? Como? Porquê? Para quê?). - Defender as suas ideias e tomadas de posição usando argumentos válidos. - Apresentar informação em diversos suportes manifestando sensibilidade estética e artística. - Aplicar conhecimentos na tomada de decisão. - Revelar iniciativa e desenvolver atividades autonomamente. -Assumir responsabilidades para cuidar de si, dos outros e do ambiente. - Envolver-se em projetos de cidadania ativa.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	1. Trabalhos diversos, realizados individualmente ou em grupo.	20%
	B – Informação e comunicação				1. Apresentação dos trabalhos à turma	10%
	C – Raciocínio e resolução de Problemas				3. Participação oral, nas atividades da aula	10%
	D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo				4. Autonomia	5%
	F -Desenvolvimento Pessoal e Autonomia				5. Espírito crítico	7,5%
	H – Sensibilidade estética e artística				6. Aplicação de conhecimentos dentro e fora da aula	7,5%
	I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico					
J – Consciência e domínio do corpo						

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/org anizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	40%	Observação Direta	Interesse: 4% Empenho: 4%

	Responsabilidade e Autonomia	Cumprimento de Tarefas	Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Grelhas e Registos	Iniciativa: 4%
	Hábitos de Estudo	Organização de materiais			Resiliência : 4%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade		Empatia: 4%
		Assiduidade e Pontualidade			Responsabilidade: 12%
				Atitude na mediação de conflitos: 4%	
					Assiduidade e pontualidade: 4%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Frac	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)

1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% do 1ºPeríodo	CFP ₂ = 65% (CP ₂) + 35% (CFP ₁)	CFP ₃ = 33% (CFP ₁) + 34% (CP ₂)+ 33% (CP ₃)
CFP₁ - Classificação final do 1º Período; CFP₂ - Classificação final do 2º Período; CFP₃ - Classificação final do 3º Período. CP – Classificação Final		

Data: 13/09/2024

O(A) Representante da Coordenação

Luísa Parreiral

(Luísa Parreiral)

O(A) Coordenador(a) de Departamento

Isabel Pires

(Isabel Pires)