

2, 3.º Ciclo 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º Ano(s)	Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) Ano letivo: 2024/2025
---	--

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	➤ Saber julgar	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a dignidade da Pessoa Humana; Saber julgar criteriosamente a realidade; Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano; Compreender a dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade; Reconhecer a importância dos sentimentos e da afetividade; Reconhecer e promover a vivência dos Direitos Humanos; Respeitar a liberdade dos outros e ser responsável; Viver a fraternidade universal e promover a solidariedade; Aquisição, compreensão e aplicação dos conceitos e conteúdos programáticos; Utilização correta do vocabulário; Formular e responder a questões; Domínio da Língua Portuguesa. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	1. Trabalho individual	1. 15%
	➤ Compreender				2. Trabalho de grupo	2. 10%
	➤ Reconhecer				3. Trabalho de pares;	3. 5%
	➤ Respeitar				4. Fichas de Trabalho	4. 5%
	➤ Ajudar				5. Caderno diário	5. 5%
					6. Debates	6. 10%
	7. Trabalhos de Casa	7. 5%				
	8. Autoavaliação	8. 5%				

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	
		Cumprimento de Tarefas				
		Organização de materiais				
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			
Assiduidade e Pontualidade						

(a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa				
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação.

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP1=100% do 1º Período	CFP2= 40% da CFP1 + 60%CP2	CFP3=33% da CFP1 + 34% da CP2 + 33% CP3
CFP1 - Classificação final do 1º Período; CFP2 - Classificação final do 2º Período; CFP3 - Classificação final do 3º Período. CP2 – Classificação do 2º período; CP3 – Classificação do 3º período.		

Data: 20/09/2024

O(A) Coordenador(a) de Grupo

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Lídia Branco)

(Isabel Pires)