

3.º Ciclo  
7.º, 8.º e 9.º  
Ano(s)

## Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Geografia

Ano letivo: 2024/2025

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno <sup>(a)</sup>	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	<p><b>7.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A terra: Estudos e Representações</li> <li>O Meio Natural</li> </ul> <p><b>8.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>População e Povoamento</li> <li>Atividades Económicas</li> </ul> <p><b>9.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contrastes de Desenvolvimento Ambiente e Sociedade</li> </ul>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar e compreender os lugares e as regiões.</li> <li>Compreender conceitos geográficos para descrever a localização, a distribuição e a inter-relação entre espaços.</li> <li>Utilizar técnicas gráficas e cartográficas de representação espacial para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos.</li> <li>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.</li> <li>Desenvolver processos de pesquisa, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da informação.</li> <li>Utilizar as tecnologias da informação e comunicação.</li> <li>Comunicar e participar.</li> <li>Usar corretamente a língua portuguesa</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	60%	- Testes / Questões-aula	40%
					- Fichas de trabalho	15%
					- Trabalhos individuais, em pares ou em grupo aplicando técnicas e ferramentas geográficas (TiC / TiG, gráficas e/ou cartográficas)	
					- Expressão oral / Apresentação oral de trabalhos de investigação e de pesquisa	5%
					- Debate/Fórum de discussão	
					- Grelha de observação para Expressão oral	

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno <sup>(a)</sup>	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	<p>Socialização, Humanismo, Civismo e Postura</p> <p>Responsabilidade e Autonomia</p> <p>Hábitos de Estudo</p>	Concentração e Empenho	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/org anizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/Dese nvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/Colab orador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autón omo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	40%	<p>Observação Direta</p> <p>Grelhas e Registos</p>	10%
		Cumprimento de Tarefas				10%
		Organização de materiais				4%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros				12%
			<b>Valores</b>			
			Responsabilidade e integridade			

		Assiduidade e Pontualidade	Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			4%
--	--	----------------------------	--	--	--	----

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fracó	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP <sub>1</sub> =100% do 1º Período	CFP <sub>3</sub> =35% da CFP <sub>1</sub> +65% da classificação do 2º Período	CFP <sub>3</sub> =33% da CFP <sub>1</sub> +34% da CP <sub>2</sub> +33% da classificação do 3º Período
<b>CFP<sub>1</sub></b> - Classificação final do 1º Período; <b>CFP<sub>2</sub></b> - Classificação final do 2º Período; <b>CP<sub>2</sub></b> - Classificação do 2º Período; <b>CFP<sub>3</sub></b> - Classificação final do 3º Período.		

Data: 05/09/2024

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Isabel Pires)

(Isabel Pires)