

2º Ciclo  
5º e 6º Ano(s)

**Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina MATEMÁTICA**  
Ano letivo: 2024/2025

| Dimensões   | Áreas/Temas   | Aprendizagens Essenciais Específicas   | Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno <sup>(a)</sup>  | Ponderação Global | Instrumentos de Avaliação   | Ponderação Específica |
|---|---|--|--|-------------------|---|-----------------------|
| Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer) | Números;<br>Álgebra;<br>Geometria e medida;<br>Dados.   | <p><b>Desenvolver Capacidades matemáticas, relacionadas com:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Recolha e tratamento da informação.</li> <li>◆ Aplicação conhecimentos na tomada de decisão</li> <li>◆ Resolução de problemas</li> <li>◆ Raciocínio matemático</li> <li>◆ Pensamento computacional</li> <li>◆ Comunicação matemática</li> <li>◆ Representações matemáticas</li> <li>◆ Conexões matemáticas;</li> </ul> | <p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)<br/>Criativo (A, C, D, J)<br/>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)<br/>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)<br/>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)<br/>Questionador (A, F, G, I, J)<br/>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>  | 60%               | Testes de avaliação sumativa ou similar (mini testes, questões aula, ...) | 50%                   |
|   |   |  |  |                   | e/ou<br>apresentação de trabalhos de pesquisa ou similar                  |                       |
| Dimensões   | Áreas/Temas   | Aprendizagens Essenciais Específicas   | Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno <sup>(a)</sup>  | Ponderação Global | Instrumentos de Avaliação   | Ponderação Específica |
| Atitudes e Valores (Saber estar)                  | Socialização, Humanismo, Civismo e Postura<br><br>Responsabilidade e Autonomia<br><br>Hábitos de Estudo | Concentração e Empenho   | <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)<br/>Sistematizador/org anizador (A, B, C, I, J)<br/>Questionador (A, F, G, I, J)<br/>Comunicador/Dese nvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)<br/>Participativo/Colab orador (B, C, D, E, F)<br/>Responsável/Autó nomo (C, D, E, F, G, I, J)<br/>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | 40%               | Observação Direta<br><br>Grelhas e Registos                               | 10                    |
|   |   | Cumprimento de Tarefas   |  |                   |   | 8                     |
|   |   | Organização de materiais   |  |                   |   | 6                     |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros | <b>Valores</b><br>Responsabilidade e integridade<br>Excelência e exigência<br>Curiosidade, reflexão e inovação<br>Cidadania e participação<br>Liberdade | 12 |
|  | Assiduidade e Pontualidade                              |   | 4  |

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

| Avaliação Sumativa |              |            |         |           |  |
|--------------------|--------------|------------|---------|-----------|--|
| Nível 1            | Nível 2      | Nível 3    | Nível 4 | Nível 5   | Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas.<br>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia. |
| Fraco              | Insuficiente | Suficiente | Bom     | Muito Bom |  |

| Avaliação Sumativa (Por Período)   |  |  |
|--|--|--|
| 1.º Período  | 2.º Período  | 3.º Período  |
| CFP <sub>1</sub> =100% do 1º Período   | CFP <sub>2</sub> =35% da CFP <sub>1</sub> + 65% da classificação do 2º Período | CFP <sub>3</sub> =33% da CFP <sub>1</sub> + 34% da CP <sub>2</sub> + 33% CP <sub>3</sub> |
| <b>CFP<sub>1</sub></b> - Classificação final do 1º Período; <b>CFP<sub>2</sub></b> - Classificação final do 2º Período; <b>CFP<sub>3</sub></b> - Classificação final do 3º Período.<br><b>CP<sub>2</sub></b> - Classificação do 2º Período; <b>CP<sub>3</sub></b> - Classificação do 3º Período. |  |  |

Data: 17/09/2023

O Representante do Grupo Disciplinar

O Coordenador de Departamento

(Virgínia Fonseca)

(Amílcar Pereira)