

9.º Ano
Critérios de Avaliação TIC
Ano letivo: 2024/2025

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	<ul style="list-style-type: none"> - Ferramentas de comunicação – Office 365, Padlet - Folhas de cálculo - Aplicações para dispositivos móveis 	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Planificar uma investigação a realizar <i>online</i>. • Conhecer e utilizar as ferramentas de comunicação e colaboração. 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	60%	Projetos /Trabalhos	30%
					Fichas de Trabalho	30%
					---	---
Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	<p>Socialização, Humanismo, Civismo e Postura</p> <p>Responsabilidade e Autonomia</p>	Concentração e Empenho	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/or ganizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Des envolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Cola borador (B, C, D, E, F) Responsável/Autó nomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	40%	Observação Direta Grelhas e Registos	8
		Cumprimento de Tarefas				8
		Organização de materiais				8
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade			12

		Assiduidade e Pontualidade	Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			4
--	--	----------------------------	---	--	--	---

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa Final de Semestre					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação do final do semestre entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final do semestre, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Data: 1 de outubro de 2024

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

O(A) Coordenador(a) de Departamento

 (Bernardete Teixeira)

 (Amílcar Pereira)