

2.º e 3.º Ciclos
5.º ao 9.º
Ano(s)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: CIDADANIA E DESENV.
Ano letivo: 2026/2027

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil _Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	A -Linguagens e textos	- Interpretar e compreender enunciados escritos e em outros suportes.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	- Trabalhos diversos, realizados individualmente ou em grupo.	15%
	B – Informação e comunicação	- Expressar-se de forma correta, oralmente e por escrito.			- Apresentação dos trabalhos / Participação oral.	20%
	C – Raciocínio e resolução de Problemas	- Organizar ideias e produzir uma comunicação oral /escrita.			- Autonomia e participação na vida escolar, social e comunitária.	10%
	D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	- Recolher / tratar informação e inferir conclusões.			- Espírito crítico.	10%
	F -Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	- Analisar e discutir ideias/ problemas a partir de questões relevantes (O quê? Onde? Como? Porquê? Para quê?).			- Avaliação das implicações individuais e coletivas das suas ações e escolhas.	5%
	H – Sensibilidade estética e artística	- Defender as suas ideias e tomadas de posição usando argumentos válidos.				
	I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	- Apresentar informação em diversos suportes manifestando sensibilidade estética e artística.				
	J – Consciência e domínio do corpo	- Aplicar conhecimentos na tomada de decisão.				
		- Revelar iniciativa e desenvolver atividades autonomamente.				
		- Assumir responsabilidades para cuidar de si, dos outros e do ambiente.				
		- Participação na vida escolar, social e comunitária.				
		- Envolver-se em projetos de cidadania ativa.				
		- Avaliar criticamente as implicações individuais e coletivas das suas ações e escolhas.				
		- Desenvolver competências para uma cultura de democracia e aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural.				

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil de Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/org anizador (A, B, C, I, J) Questionador		Observação Direta	Interesse e Empenho: 6%

	Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Cumprimento de Tarefas	(A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	40%	Grelhas e Registos	Iniciativa: 10%
		Organização de materiais				Caderno Diário: 4%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania ativa e participação Liberdade			Responsabilidade: 12% Atitude na mediação de conflitos 4%
		Assiduidade e Pontualidade				Assiduidade e pontualidade: 4%

- (a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% CP ₁	CFP ₂ =35% CP ₁ + 65%CP ₂	CFP ₃ =33% CP ₁ + 34% CP ₂ +33% CP ₃
CFP₁ - Classificação final do 1º Período; CFP₂ - Classificação final do 2º Período; CFP₃ - Classificação final do 3º Período. CP₁ - Classificação do 1º período CP₂ - Classificação do 2º Período; CP₃ - Classificação do 3º Período.		

Data: 09/09/2026

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

Luísa Parreiral.

(Luísa Maria Parreiral)

O(A) Coordenador(a) de Departamento

Isabel Pires.

(Isabel Pires)