

2.º e 3.º Ciclos
5.º ao 9.º Ano(s)

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: 2026/2027

Níveis de Desempenho

Indicadores	2 (Insuficiente)	3 (Suficiente)	4 (Bom)	5 (Muito Bom)
Conhecimentos e compreensão	Revela conhecimentos reduzidos e dificuldade em compreender os temas abordados.	Demonstra conhecimentos essenciais e compreende, de forma geral, os temas trabalhados.	Demonstra bons conhecimentos e compreende os temas com segurança.	Demonstra conhecimentos sólidos, aprofundados e capacidade de estabelecer relações entre os temas.
Comunicação oral e escrita	Expressa-se com dificuldade e apresenta pouca organização das ideias.	Comunica de forma adequada, embora apresente algumas dificuldades na organização e expressão.	Comunica de forma clara, organizada e correta.	Comunica de forma clara, rigorosa, autónoma e eficaz, adaptando a comunicação ao contexto.
Pesquisa e tratamento da informação	Revela dificuldade em pesquisar, selecionar e organizar informação.	Pesquisa e utiliza informação essencial, com alguma orientação.	Pesquisa, seleciona e organiza informação relevante de forma adequada.	Pesquisa, seleciona, analisa e relaciona informação de forma autónoma e crítica.
Pensamento crítico	Revela dificuldade em analisar problemas e fundamentar opiniões.	Identifica problemas e apresenta opiniões simples, com fundamentação limitada.	Analisa questões relevantes e fundamenta as suas posições com argumentos adequados.	Analisa criticamente diferentes perspetivas, argumenta de forma consistente e avalia consequências individuais e coletivas.
Criatividade e apresentação	Apresenta trabalhos pouco desenvolvidos e com reduzida preocupação estética.	Apresenta trabalhos adequados, cumprindo os requisitos essenciais.	Apresenta trabalhos cuidados, organizados e com alguma criatividade.	Apresenta trabalhos muito cuidados, criativos, originais e com elevada qualidade estética.
Autonomia e iniciativa	Necessita de orientação frequente para realizar as tarefas.	Realiza as tarefas propostas com alguma orientação.	Revela autonomia e iniciativa na realização das atividades.	Revela elevada autonomia, iniciativa e capacidade de propor e desenvolver atividades.
Participação e cidadania ativa	Participa pouco e demonstra reduzido envolvimento na vida escolar e comunitária.	Participa quando solicitado e demonstra algum envolvimento.	Participa de forma regular e responsável em atividades e projetos.	Participa ativamente, toma iniciativa e envolve-se de forma responsável em projetos de

				cidadania.
Responsabilidade e respeito	Cumpe irregularmente tarefas e regras e necessita de chamadas de atenção.	Cumpe, de modo geral, tarefas e regras, embora com alguma irregularidade.	É responsável, respeita regras, colegas e adultos e cumpre as tarefas.	Demonstra elevado sentido de responsabilidade, respeito, cooperação e compromisso com os outros e com o ambiente.
Empenho e organização	Revela pouco empenho e dificuldades na organização dos materiais e tarefas.	Demonstra empenho suficiente e organização adequada na maioria das situações.	Revela bom empenho, organização e regularidade no trabalho.	Revela elevado empenho, organização, persistência e compromisso com a melhoria.
Concentração, assiduidade e pontualidade	Apresenta dificuldades frequentes de concentração, assiduidade ou pontualidade.	Mantém uma atitude geralmente adequada, com algumas falhas.	É assíduo, pontual e mantém uma boa concentração nas atividades.	É muito assíduo e pontual, mantém elevada concentração e demonstra um compromisso constante com as atividades.

Data: 16/09/2026

O(A) Coordenador(a) da EECE

(Luísa Parreiral)