

2.º/3º Ciclos
Nível de
Proficiência:
Iniciação A2

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão da Disciplina Português Língua Não Materna - PLNM

Ano letivo: 2026/2027

Dimensões	D�m�nios	Aprendizagens Essenciais Específicas	áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	ORALIDADE	Compreens�o	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Teste escrito/ Quest�o- aula (20%) Outros instrumentos de avaliação: individuais, de pares ou de grupo (40%)	Registos de observa��o de aula	6%
		Produ��o	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		Interação oral / tarefas em aula Questões-aula Testes escritos Questionários formais de natureza diversa Trabalhos individuais, de pares ou grupos	6%
		Interação	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ aut�nomo (C, D, E, F, G, I, J)		Leitura expressiva Registo de verificação do caderno diário	8%

	LEITURA	– Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente; – Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; – Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição; – Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade; – Reconhecer itens de referência bibliográfica; – Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)			6%
	ESCRITA	- Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal; – Construir sequências originais de enunciados breves; – Responder a questionários sobre temas diversos; – Participar em atividades de escrita coletiva.				8%
	GRAMÁTICA	- Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo); – Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente; – Estabelecer relações semânticas entre palavras; – Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico; – Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares; – Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país.				4%
	INTERAÇÃO CULTURAL	– Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças. – Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.	Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor sabedor culto informado (A, B, G, I, J)			2%
Dimensões	Áreas/ Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica

Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Cívismo e Postura Responsabilidade e Autonomia Hábitos de Estudo	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	40%	Observação Direta: Grelhas e Registos	10%
		Cumprimento de Tarefas				10%
		Organização de materiais				4%
		Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade			12%
		Assiduidade e Pontualidade				4%

NOTA: Todo o processo avaliativo acima enunciado tem como referência os documentos estruturantes em vigor:

⇒ **Aprendizagens Essenciais** <https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

⇒ **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo em <https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/enec-2025.pdf>

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% do 1.º Período	CFP ₂ =35% da CFP ₁ + 65% da classificação do 2.º Período	CFP ₃ =33% da CFP ₁ + 34% da CFP ₂ + 33% da classificação do 3.º Período.
CFP₁ - Classificação final do 1.º Período; CFP₂ - Classificação final do 2.º Período; CFP₃ - Classificação final do 3.º Período.		

Data: 08/09/2026

A Representante do Grupo Disciplinar

A Coordenadora de Departamento

(M^a Isabel Cipriano)

(Teresa Letra Figueiredo)