

**1.º Ciclo
1º, 2º, 3º e 4º
Ano(s)**

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC)
Ano letivo: 2026/2027

Dimensões	Áreas/Temas	Perfil Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Conhecimentos e capacidades (Saber e Saber Fazer)	➤ Saber julgar ➤ Compreender ➤ Reconhecer ➤ Respeitar ➤ Ajudar	O aluno deve ser capaz de: • Reconhecer a dignidade da Pessoa Humana; • Saber julgar criteriosamente a realidade; • Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano; • Compreender a dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade; • Reconhecer a importância dos sentimentos e da afetividade; • Reconhecer e promover a vivência dos Direitos Humanos; • Respeitar a liberdade dos outros e ser responsável; • Viver a fraternidade universal e promover a solidariedade; • Aquisição, compreensão e aplicação dos conceitos e conteúdos programáticos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	60%	Trabalho individual Trabalho de grupo Trabalho de pares Fichas de Trabalho Caderno diário Debates Autoavaliação	

Dimensões	Áreas/Temas	Aprendizagens Essenciais Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho do Perfil do Aluno ^(a)	Ponderação Global	Instrumentos de Avaliação	Ponderação Específica
Atitudes e Valores (Saber estar)	Socialização, Humanismo, Civismo e Postura	Concentração e Empenho	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/Desenvolvimento da Linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	40%	Observação Direta	10%
		Cumprimento de Tarefas				10%
		Organização de materiais				4%
	Responsabilidade e Autonomia	Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros	Valores Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Liberdade		12%	
	Hábitos de Estudo	Assiduidade e Pontualidade			4%	

(a) **Áreas de Competências de Perfil do Aluno:** A – Linguagem e Textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspectiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

Avaliação Sumativa (Por Período)		
1.º Período	2.º Período	3.º Período
CFP ₁ =100% CP ₁	CFP ₂ =35% CP ₁ + 65%CP ₂	CFP ₃ =33% CP ₁ + 34% CP ₂ +33% CP ₃
CFP₁ - Classificação final do 1º Período; CFP₂ - Classificação final do 2º Período; CFP₃ - Classificação final do 3º Período.		
CP₁ - Classificação do 1º período CP₂ - Classificação do 2º Período; CP₃ - Classificação do 3º Período.		

Data: 10/09/2026

O(A) Representante do Grupo Disciplinar

Luísa Parreiral.

(Luísa Parreiral)

O(A) Coordenador(a) de Departamento

(Isabel Pires)