

**2.º Ciclo
5.º/6.º Ano(s)**

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
Ano letivo: 2026/2027

Níveis de Desempenho

Domínio dos conhecimentos e capacidades (60%)					
Domínios	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Processos tecnológicos (10%)	O aluno atingiu com facilidade as Aprendizagens Essenciais, sendo capaz de mobilizar outras aprendizagens mais complexas.	O aluno conseguiu adquirir, com facilidade, as Aprendizagens Essenciais neste Domínio.	O aluno atingiu satisfatoriamente as Aprendizagens Essenciais para este Domínio.	O aluno ainda apresenta muitas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas para este Domínio.	O aluno ainda não atingiu qualquer Aprendizagem Essencial neste Domínio.
Recursos e utilizações tecnológicas (15%)	O aluno atingiu com facilidade as Aprendizagens Essenciais, sendo capaz de mobilizar outras aprendizagens mais complexas.	O aluno conseguiu adquirir, com facilidade, as Aprendizagens Essenciais neste Domínio.	O aluno conseguiu atingir satisfatoriamente as Aprendizagens Essenciais para este Domínio.	O aluno ainda apresenta muitas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas para este Domínio.	O aluno ainda não atingiu qualquer Aprendizagem Essencial neste Domínio.
Tecnologia e sociedade (35%)	O aluno atingiu com facilidade as Aprendizagens Essenciais, sendo capaz de mobilizar outras aprendizagens mais complexas.	O aluno conseguiu adquirir, com facilidade, as Aprendizagens Essenciais neste Domínio.	O aluno conseguiu atingir satisfatoriamente as Aprendizagens Essenciais para este Domínio.	O aluno ainda apresenta muitas dificuldades na aquisição das Aprendizagens Essenciais previstas para este Domínio.	O aluno ainda não atingiu qualquer Aprendizagem Essencial neste Domínio.

Domínio das atitudes e valores (40%)					
Domínios	5 (Muito Bom)	4 (Bom)	3 (Suficiente)	2 (Insuficiente)	1 (Fraco)
Atitudes (24%)	O aluno é assíduo e pontual. Realiza sempre as tarefas propostas com autonomia e faz-se sempre acompanhar do material escolar. É um aluno muito responsável.	O aluno é assíduo e pontual. Realiza as tarefas propostas com autonomia e faz-se acompanhar do material escolar. É um aluno responsável.	O aluno é assíduo e pontual. Realiza as tarefas propostas com alguma autonomia. Faz-se acompanhar do material escolar. É um aluno responsável.	O aluno nem sempre é assíduo e/ou pontual. Nem sempre realiza as tarefas propostas ou não o faz de forma responsável. Nem sempre se faz acompanhar do material escolar. É um aluno pouco responsável.	O aluno não é assíduo e/ou pontual. Não realiza as tarefas propostas nem se faz acompanhar do material escolar. É um aluno muito pouco responsável.
Valores (16%)	O aluno apresenta um comportamento excelente nas relações com os colegas e com o professor. É um aluno colaborativo e autónomo na realização das tarefas.	O aluno apresenta um bom comportamento nas relações interpessoais com os colegas e com o professor. É um aluno colaborativo e autónomo na realização das tarefas.	O aluno apresenta um comportamento satisfatório nas relações interpessoais com colegas e com o professor. É um aluno colaborativo e revela alguma autonomia na realização das tarefas.	O aluno apresenta um comportamento não satisfatório, criando conflitos nas suas relações interpessoais com os colegas e com o professor. É um aluno pouco colaborativo e pouco autónomo na realização das tarefas.	O aluno apresenta um comportamento desadequado ao bom funcionamento da sala de aula, criando conflitos permanentes com os colegas e/ou com o professor. É um aluno pouco colaborativo e não realiza as tarefas propostas.

Data: 02/09/2026

A Representante do Grupo Disciplinar

O Coordenador(a) de Departamento

(Alexandrina Ferreira)

(Carlos Almeida)